I.S. Sadiman - Shendy Amalia

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

SD/MI

4



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Kelas IV

Ilmu Pengetahuan Sosial 4 SD/MI I.S. Sadiman - Shendy Amalia

Irawan Sadad Sadiman
Shendy Amalia

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

4

SD/MI

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL

Untuk SD/MI Kelas IV

Penulis	:	Irawan Sadad Sadiman Shendy Amalia
Ilustrasi, Tata Letak	:	Tiras
Perancang Kulit	:	Tiras

Ukuran Buku	:	20 x 28 cm

372.8
SAD SADIMAN, Irawan Sadad
i Ilmu pegetahuan sosial 4: SD/MI kelas IV/Irawan Sadad Sadiman, Shendy Amalia. -- Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
x, 131 hlm.: ilus. : 28 Cm.

Bibliografi: hlm.126
ISBN 979-462-965-0

1. Ilmu -ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Sadiman, Irawan Sadad III. Amalia, Shendy

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008

Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Mahaesa berkat rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan buku ini dengan baik. Penulisan buku ini banyak dibantu oleh rekan-rekan dalam hal pengumpulan data. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih, semoga Tuhan membalas budi baik rekan-rekan sekalian.

Ragam fenomena sosial menjadi objek kajian dalam Ilmu Pengetahuan Sosial. Dengan mempelajari IPS, siswa diarahkan agar dapat menganalisis fenomena sosial di sekitarnya. Dengan pemaparan yang jelas, buku ini akan mengenalkan berbagai ragam fenomena sosial. Dengan demikian, siswa akan terbiasa menghargai sikap perbedaan yang ada. Guru serta orang tua siswa dapat mengarahkan siswa dalam mempelajari permasalahan sosial yang ada.

Buku ini dikemas dengan sistematika yang runtut. Penyajian buku ini disajikan dengan pembahasan umum ke khusus (edukatif), sehingga siswa dapat memahaminya dengan mudah.

Materi yang disajikan disesuaikan pula dengan penalaran siswa sekolah dasar. Aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik terasah melalui beberapa bagian dalam buku ini. Dengan demikian, buku ini layak menjadi referensi siswa dan guru. Kiranya pembelajaran IPS dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan untuk siswa.

Penulis menyadari bahwa materi dalam buku ini perlu terus disempurnakan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran membangun dari rekan-rekan sekalian.

Akhir kata, semoga buku ini dapat bermanfaat bagi para siswa dan guru.

Yogyakarta, Mei 2008

Penulis

Daftar Isi

SEMESTER 2

Daftar Tabel dan Gambar

A. Daftar Tabel

B. Daftar Gambar

SEMESTER 1

PETA DAN KELENGKAPANNYA

KENAMPAKAN ALAM DAN SOSIAL BUDAYA

SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN EKONOMI

SUKU BANGSA DAN BUDAYA

PENINGGALAN SEJARAH

MENELADANI KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME TOKOH



BAB 1 PETA DAN KELENGKAPANNYA

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

- membaca peta lingkungan setempat dengan menggunakan skala sederhana.

Kata Kunci

- peta
- kelengkapan peta
- skala peta



Gambar 1.1 Membaca peta membutuhkan keterampilan dan pemahaman khusus. Selain itu, peta sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Kita perlu memahami kondisi lingkungan kita melalui pemahaman membaca peta wilayah.

Sumber: www.image329.imagehack.us

Peta Konsep


PETA DAN KELENGKAPANNYA
Membahas
Pengertian Peta
Kelengkapan Peta
Skala Peta
Menggambar Peta
Memperbesar dan Memperkecil Peta
Judul Peta
Skala
Simbol
Keterangan/ Legenda
Mata Angin
Skala Angka
Skala Garis

Pernahkah kamu membuat denah? Misalnya, membuat denah sekolah atau tempat tinggal? Agar denah yang kamu buat mudah dimengerti perlu ditambah kelengkapan peta. Contohnya, nama denah, arah mata angin, dan beberapa keterangan pendukung.

Pernahkah kamu melihat gambar peta? Apakah kamu ingin dapat membuat peta? Agar lebih jelas pemahaman kamu tentang peta, marilah kita pelajari materi berikut ini!

A. Pengertian Peta

Apakah peta itu? Peta adalah gambaran permukaan bumi yang dibuat dengan menggunakan skala tertentu pada bidang datar. Bidang datar yang dimaksudkan berupa kertas. Adapun kumpulan peta yang dibukukan disebut Atlas.

Wilayah yang digambarkan pada peta meliputi wilayah yang luas dan sempit. Pada peta kenampakan alam juga dapat digambarkan. Kenampakan alam itu berupa dataran rendah, dataran tinggi, gunung, rawa, laut dan sebagainya.

B. Kelengkapan Peta

Kelengkapan peta berguna untuk mempermudah membaca peta. Kelengkapan peta, antara lain sebagai berikut.

1. Judul peta

Judul peta ditulis di bagian atas peta. Pada umumnya ditulis dengan huruf besar. Judul peta berfungsi memberikan kejelasan isi peta.

2. Skala

Skala adalah perbandingan jarak pada peta dengan keadaan yang sebenarnya. Misalnya, Peta Sumatra Barat memiliki skala 1:50.000. Artinya, 1 cm di peta sama dengan 50.000 cm keadaan sebenarnya.

3. Simbol

Simbol peta adalah bentuk atau tanda. Melambangkan penjelasan tertentu pada peta. Simbol digunakan untuk mewakili objek tertentu. Simbol dalam peta dapat berbentuk simbol titik, garis, dan warna.

Simbol titik, di antaranya:

⊡ Ibukota provinsi/kota
● Ibukota kabupaten/kota
○ Kota
△ Gunung
✈ Bandar udara
⚓ Pelabuhan laut

Simbol garis, contohnya:

—— Jalan raya
+•+• Batas provinsi
–•–• Batas kabupaten
~~ Sungai

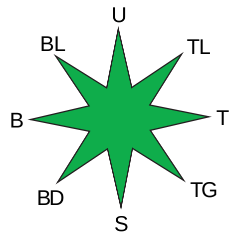
Simbol warna, contohnya:
a) Hijau menggambarkan dataran rendah.
b) Kuning menggambarkan dataran tinggi.
c) Coklat menggambarkan pegunungan/gunung.
d) Putih menggambarkan puncak salju.
e) Biru menggambarkan perairan.

4. Keterangan/legenda

Keterangan/legenda adalah kumpulan beberapa simbol yang digunakan pada peta. Keterangan/legenda berada pada bagian yang kosong. Legenda harus dipahami oleh pembaca peta. Dengan demikian, pembaca mengetahui tujuan pembuatan peta.

5. Arah mata angin

Arah mata angin merupakan petunjuk arah pada peta. Arah mata angin berguna untuk mempermudah membaca peta. Arah mata angin ada delapan. Antara lain Utara (U), timur laut (TL), timur (T), tenggara (TG), selatan(S), barat daya (BD), barat (B), dan barat laut (BL). Pada peta, arah utara selalu berada di atas. Sementara itu, arah selatan berada di bawah.



Gambar 1.2 Arah mata angin
Sumber: www.photobucket.com

6. Indeks

Indeks adalah daftar nama pada atlas. Daftar nama pada indeks disusun berdasarkan abjad. Fungsi indeks memberi keterangan halaman, kode tempat dan nama. Contoh, Cirebon, 25 C4. Artinya, kota Cirebon berada di halaman 25, kode C menunjukkan lokasi kotak dari kiri ke kanan. Adapun kode 4 menunjukkan lokasi pada kotak dari atas ke bawah.

Tugas

Buatlah peta sederhana! Gunakan kelengkapan peta yang telah kalian pelajari sehingga peta mudah dibaca. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu!

C. Macam Skala pada Peta

Skala pada peta ada dua yaitu skala angka dan skala garis.

1. Skala angka

Skala angka merupakan perbandingan jarak pada peta dengan keadaan yang sebenarnya. Skala dinyatakan dengan angka.

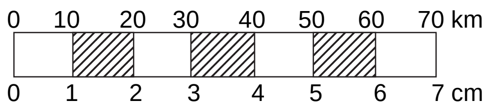
Contoh:

Jika pada peta tertulis skala 1 : 1.400.000.

Artinya, setiap 1 cm pada peta sama dengan 1.400.000 cm di lapangan atau 14 km jarak sebenarnya di permukaan bumi.

2. Skala garis

Skala garis adalah skala yang menunjukkan perbandingan jarak pada peta dengan keadaan yang sebenarnya berbentuk garis.

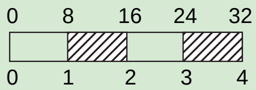


Gambar 1.2 Skala garis

Tugas

Hitunglah jarak yang sebenarnya jika pada peta memiliki skala seperti di bawah ini!

1. Skala pada peta adalah 1 : 5.000.000 atau $\frac{1}{5.000.000}$, berapakah jarak sebenarnya?
2. Apabila pada peta memiliki skala garis sebagai berikut.



Berapakah jarak sebenarnya.

D. Menggambar Peta

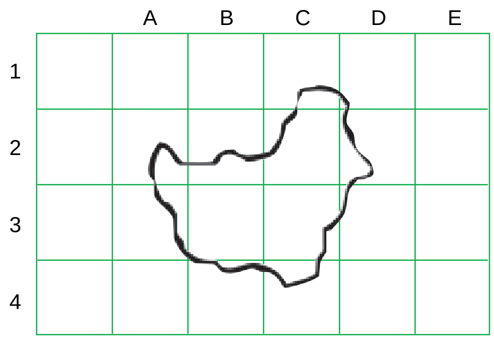
Terdapat beberapa cara untuk membuat peta. Mulai dari yang mudah dilakukan hingga menggunakan alat. Cara menggambar peta, antara lain menjiplak dan membuat kotak.

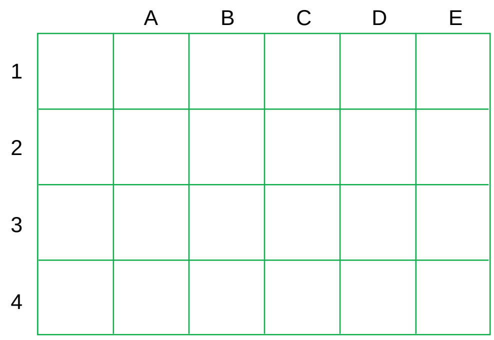
1. Menjiplak

Menjiplak merupakan cara yang mudah membuat peta. Caranya dengan menggunakan kertas karbon. Gambar peta asli dialaskan kertas karbon dan kertas kosong. Setelah itu, kamu hanya mengikuti gambar peta aslinya. Hasilnya pada kertas yang kosong tadi akan tergambar peta.

2. Membuat Kotak

Membuat kotak-kotak juga dapat mudah dilakukan. Caranya buatlah kotak-kotak pada peta aslinya. Kotak-kotak tersebut dibuat dengan ukuran sama besar. Buatlah kotak-kotak yang sama besar pada kertas kosong. Setelah itu, gambarlah sesuai dengan kotak yang ada peta asli.





Kilas Sosial

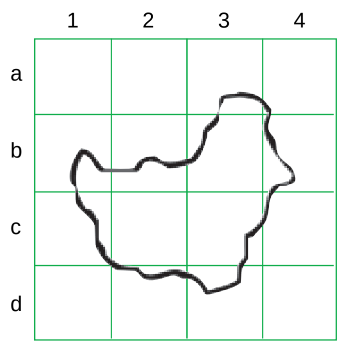
Kartografi merupakan seni ilmu dan teknik dalam membuat peta. Peta dapat berupa sebuah dokumen yang bersifat ilmiah. Ataupun juga sebagai karya seni bernilai tinggi.

E. Memperbesar dan Memperkecil Peta

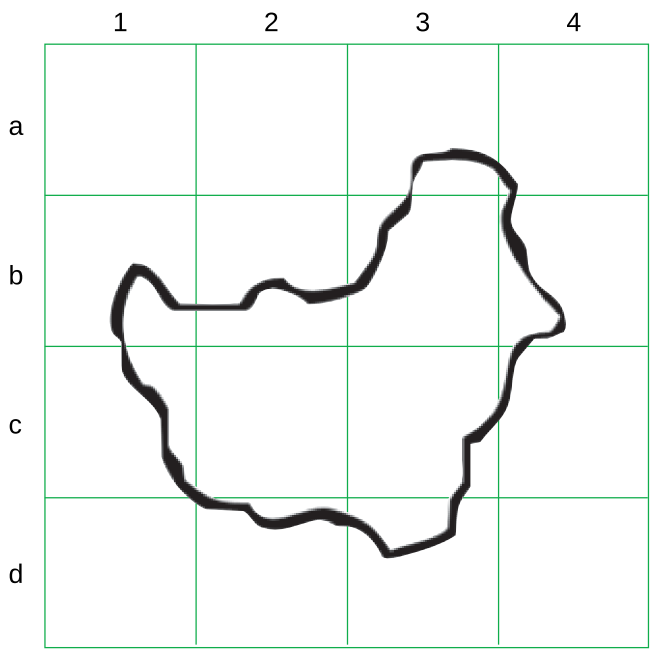
Memperbesar dan memperkecil peta sama dengan menggambar peta. Apabila menggambar peta, ukurannya dibuat sama besar. Dalam memperbesar ataupun memperkecil peta ukurannya berbeda dengan peta aslinya.

1. Memperbesar Peta

Memperbesar peta sama halnya dengan menggambar peta. Perbedaannya peta yang akan dibuat lebih besar dari peta aslinya. Contohnya, memperbesar peta dengan membuat kotak. Pada peta asli membuat kotak berukuran 1 x 1 cm. Setelah diperbesar dua kali menjadi 2 x 2 cm. Lihatlah contoh gambar berikut ini!



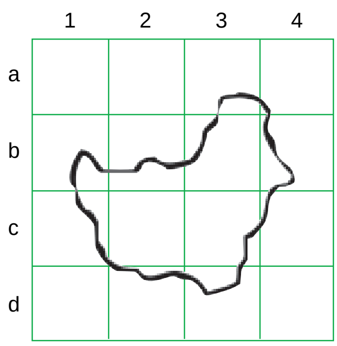
Peta asli
ukuran kotak 1 x 1 cm



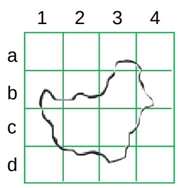
Peta diperbesar dua kali.
Ukuran kotak 2 x 2 cm

2. Memperkecil Peta

Memperkecil peta caranya sama dengan memperbesar. Hanya ukurannya saja yang berbeda. Pada peta asli dibuat kotak berukuran 4 x 4 cm. Setelah diperkecil dua kali menjadi 2 x 2 cm. Lihat contoh gambar berikut ini!



Peta asli
Ukuran kotak 4 x 4 cm

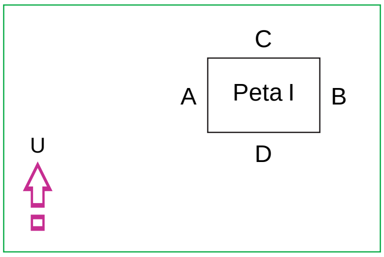


Peta diperkecil
dua kali
Ukuran kotak
2 x 2 cm

Memperbesar dan memperkecil peta dapat pula dengan mengubah skalanya. Misalnya, 1:200.000 diperbesar dua kali menjadi 1:100.000. Jika diperkecil akan sebaliknya, angka perbandingan menjadi besar. Misalnya, 1:200.000 diperkecil dua kali menjadi 1:400.000.

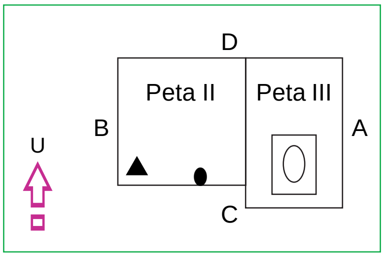
F. Latihan Sederhana Membaca Peta

Perhatikan gambar peta di bawah ini untuk dapat membaca secara sederhana.



Pada gambar peta I.

a. Sebelah utara ditunjukkan dengan huruf C
b. Sebelah timur huruf B
c. Sebelah selatan huruf D
d. Sebelah barat huruf A



Bacalah seperti contoh di atas!

a. Sebelah selatan ditunjukkan dengan huruf ....
b. Peta III sebelah barat batasnya adalah ....
c. Sedang peta II sebelah timur batasnya ....
d. Peta III dan peta II sebelah selatan ditunjukkan dengan huruf ....

Kilas Sosial

Apabila kalian melihat peta, cermati tahun pembuatannya. Dengan demikian, kalian dapat memastikan apakah datanya masih sesuai atau tidak.

Refleksi

Setelah kamu mempelajari mengenai peta dan kelengkapannya, bagian mana yang kamu anggap paling mudah dan bagian mana yang kamu anggap sulit? Dapatkah kalian menggambar peta Kabupaten/Kota tempat tinggalmu dengan skala sederhana? Jika kamu belum dapat membuatnya, tanyakan dan diskusikan dengan gurumu.

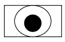
Rangkuman

1. Peta adalah gambaran permukaan bumi yang dibuat dengan menggunakan skala tertentu pada bidang datar.
2. Jenis peta ada dua, yaitu peta umum dan peta khusus.
3. Kelengkapan pada peta antara lain judul peta, simbol, mata angin, skala, keterangan, indeks, dan warna. Tiap-tiap warna menggambarkan objek tertentu.
4. Skala yang digunakan pada peta dapat diwujudkan dengan angka ataupun dalam bentuk garis. Skala tersebut dapat digunakan dalam menghitung jarak sebenarnya yang ada di lapangan.

Evaluasi

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Pada peta, puncak salju digambarkan dengan simbol warna ....
   a. merah c. biru
   b. hijau d. putih
2. Gambar  jika terdapat pada peta menunjukkan simbol ….
   a. segitiga c. kota
   b. gunung d. piramid
3. Gambar lautan pada peta akan dilukiskan dengan warna ….
   a. hijau c. biru
   b. merah d. putih
4. Simbol  pada peta menggambarkan ….
   a. Ibukota Provinsi c. Ibukota Negara
   b. Ibukota Kabupaten d. Kotamadya
5. Jika dalam peta tertulis skala 1 : 350.000 maka setiap 1 cm pada jarak adalah ….
   a. 35 km c. 350 km
   b. 0,35 km d. 3,5 km
6. Pada sebuah peta, gambar yang di atas akan menunjukkan arah mata angin ….
   a. utara c. timur
   b. selatan d. barat
7. Untuk memperbesar atau memperkecil gambar peta digunakan bantuan garis ….
   a. katulistiwa c. koordinat
   b. bujur d. lintang
8. Segitiga merah pada gambar dalam peta merupakan simbol ….
   a. gunung berapi c. gunung tertinggi
   b. pegunungan d. gunung
9. Kumpulan peta-peta yang dibukukan disebut ....
   a. legenda c. keterangan
   b. atlas d. globe
10. Perbandingan jarak di peta dengan sebenarnya adalah ....
    a. judul c. legenda
    b. simbol d. petunjuk arah

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat.

1. Dalam peta berwarna dataran tinggi digambarkan dengan warna ….
2. Dalam peta berwarna untuk menunjukkan batas wilayah ialah ….
3. Skala pada peta diwujudkan dalam bentuk angka dan ….
4. Peta yang disajikan dalam bentuk buku disebut ….

5. Kita akan memahami garis bujur dan garis lintang pada peta yang bulat. Peta tersebut dinamakan ....
6. Pada peta berwarna warna kuning untuk menggambarkan ....
7. Untuk meletakkan judul peta ditulis pada bagian ....
8. Petak segi empat dalam peta untuk menggambarkan ....
9. Kota kecil digambarkan dengan ....
10. Untuk lebih memudahkan membaca isi peta melihat ....

C. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Jelaskan perbedaan antara peta dengan atlas.
2. Sebutkan kelengkapan peta yang dapat mempermudah dan memperjelas dalam membaca peta.
3. Jelaskan cara menggambar peta dengan menggunakan kotak.
4. Apakah artinya skala 1 : 3.500.000?
5. Di provinsi manakah kamu tinggal? Sebutkan batas-batas provinsi tempat tinggalmu.



KENAMPAKAN ALAM DAN SOSIAL BUDAYA

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

- mendeskripsikan kenampakan alam lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.
- menjelaskan hubungan kenampakan alam dengan keragaman sosial budaya.

Kata Kunci

- lingkungan alam
- peristiwa alam
- sosial dan budaya



Gambar 2.1 Kenampakan alam yang tercipta di dunia adalah anugerah Tuhan. Sudahkah kamu mensyukuri dan merawat alam dengan baik?

Sumber: www.photobucket.com

Peta Konsep


KENAMPAKAN ALAM DAN SOSIAL BUDAYA
Membahas
Kenampakan Alam
Wilayah Daratan
Wilayah Perairan
Sosial Budaya
Bahasa
Adat Istiadat
Pakaian Daerah
Kesenian Daerah
Peristiwa Alam dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Sosial
Pengaruh Perilaku Masyarakat terhadap Peristiwa Alam

Amatilah lingkungan tempat tinggalmu! Tentunya lingkunganmu memiliki kenampakan yang tidak sama. Ada yang datar dan ada yang tinggi. Bahkan, ada yang berupa pegunungan. Mengapa demikian? Bagaimanakah pengaruh keragaman kenampakan alam terhadap sosial budaya di masyarakat? Agar lebih jelas, marilah kita pelajari materi berikut ini!

A. Kenampakan Alam

Amatilah lingkungan tempat tinggalmu! Termasuk pada daerah yang datar, rendah, atau tinggi? Setelah kita amati lingkungan tempat tinggal kita tentunya tidaklah sama. Permukaan bumi kita terdiri atas wilayah daratan dan perairan. Wilayah daratan meliputi gunung, pegunungan, dataran rendah, dataran tinggi, dan sebagainya. Wilayah perairan meliputi laut, sungai, dan danau.

Bentangan alam berupa daratan dan perairan disebut kenampakan alam.

1. Wilayah Daratan

Negara Indonesia merupakan negara berbentuk kepulauan. Jumlah pulau di negara kita sekitar 18.810. Pulau merupakan suatu wilayah daratan yang luas. Satu pulau dengan pulau yang lain dihubungkan dengan laut ataupun selat.

a. Pulau Jawa dengan Pulau Sumatra dihubungkan Selat Sunda.
b. Pulau Kalimantan dengan Pulau Sulawesi dihubungkan Selat Makasar.
c. Pulau Sumatra dengan Pulau Kalimantan dihubungkan Selat Karimata.
d. Pulau Jawa dan Pulau Bali dihubungkan Selat Bali.

Jenis-jenis bentuk daratan di Indonesia, antara lain.

a. Dataran rendah

Dataran rendah adalah wilayah yang memiliki ketinggian 0–200 m di atas permukaan laut. Dataran rendah merupakan wilayah yang paling diminati oleh manusia. Hal ini dikarenakan wilayahnya yang mudah dijangkau. Dataran rendah banyak dimanfaatkan manusia untuk kegiatan pertanian, perumahan dan sebagainya.

b. Dataran tinggi

Dataran tinggi adalah wilayah yang memiliki ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut. Dataran tinggi biasanya memiliki udara yang sejuk. Pada wilayah dataran tinggi juga banyak dilakukan aktivitas pertanian. Pertanian yang ditanam berupa teh, kopi, sayur-sayuran dan buah-buahan.

Kilas Sosial

Ekosistem pada dataran tinggi dibentuk oleh lingkungan yang ekstrim. Suhu malam hari amat rendah. Sementara di siang hari matahari bersinar terik.

c. Gunung

Gunung adalah daerah yang lebih tinggi dari daerah sekitarnya. Gunung terdiri atas gunung mati dan berapi. Gunung yang ada di Indonesia sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Hal ini dikarenakan pada wilayah sekitar gunung api merupakan wilayah yang subur.

Selain itu, manfaat lain yang dapat diperoleh dari gunung berapi, yaitu

1) Menghasilkan barang tambang.
2) Sebagai objek pariwisata.
3) Lahan subur cocok untuk kegiatan pertanian,
4) dan lain-lain.

Tabel 2.1 Gunung di Indonesia

No.	Nama Gunung	Letak
1.	Leuser	Nanggroe Aceh Darussalam
2.	Tinombala	Sulawesi Tengah
3.	Krakatau	Banten
4.	Merapi	Jawa Tengah
5.	Lawu	Jawa Timur
6.	Rinjani	Nusa Tenggara Barat
7.	Kahung	Kalimantan Selatan
8.	Agung	Bali
9.	Tangkesawua	Sulawesi Tenggara

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama



Gambar 2.2 Gunung Merapi di Jawa Tengah
Sumber: www.geocities.jp

d. Pegunungan

Pegunungan adalah daerah berbukit-bukit yang memanjang. Pegunungan mempunyai ketinggian lebih dari 1500 m di atas permukaan laut. Wilayah pegunungan yang ada di Indonesia cukup banyak. Umumnya wilayah pegunungan digunakan untuk tempat rekreasi. Hal ini karena pegunungan memiliki udara yang sejuk. Di samping itu juga banyak dilakukan kegiatan pertanian dan perkebunan.

e. Dataran pantai

Dataran pantai adalah batas antara daratan dengan laut. Indonesia merupakan negara kepulauan. Hal ini menyebabkan Indonesia banyak memiliki pantai.

Pantai yang ada di Indonesia dimanfaatkan untuk tujuan wisata. Adapun wisata yang datang berasal dari dalam maupun luar negeri. Wilayah pantai dianggap sebagai wilayah yang memiliki daya tarik. Pernahkah kalian ke pantai?

f. Tanjung

Tanjung adalah daratan yang menjorok ke laut. Tanjung yang ada di Indonesia jumlahnya cukup banyak. Wilayah tanjung dapat dimanfaatkan sebagai pelabuhan.

Tabel 2.2 Tanjung di Indonesia

No.	Nama Tanjung	Letak
1.	Tanjung Sorong	Papua Barat
2.	Tanjung Batu Nidi	Bali
3.	Tanjung Tanahmea	Sulawesi
4.	Tanjung Kehidupan	Kalimantan
5.	Tanjung Karangweleng	Jawa

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

Tugas

Cobalah amati pada peta atau atlas pulau di tempat tinggalmu berdekatan dengan pulau mana saja? Tulislah pada bukumu dan laporkan pada gurumu! Adakah selat atau laut di provinsi tempat tinggalmu?

2. Wilayah Perairan

Wilayah perairan Indonesia lebih luas dibandingkan daratan. Pulau-pulau yang ada di Indonesia dikelilingi oleh perairan.
Jenis-jenis bentuk perairan di Indonesia, antara lain.

a. Laut

Pernahkah kalian pergi ke laut? Bagaimana perasaan kalian? Laut adalah perairan yang sangat luas dan dalam. Air laut terasa asin karena mengandung garam. Laut yang ada di Indonesia dibagi menjadi dua, yaitu laut dangkal dan dalam. Laut dapat menghasilkan ikan, rumput laut, dan sebagainya.

Laut yang ada di Indonesia memiliki daya tarik. Hal ini dapat terlihat dari banyaknya wisatawan yang datang ke laut.



Gambar 2.3 Pantai landai
Sumber: www.photobucket.com

Tabel 2.3 Laut di Indonesia

No.	Nama Laut	Letak
1.	Laut Jawa	Utara Pulau Jawa
2.	Laut Arafuru	Selatan Kepulauan Aru
3.	Laut Banda	Selatan Pulau Seram
4.	Lautan Indonesia	Selatan Pulau Sumatra sampai selatan Pulau Jawa

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

Bagian-bagian dari laut adalah sebagai berikut.

1) Selat

Selat adalah laut sempit yang terletak di antara dua pulau. Indonesia banyak memiliki selat. Selat-selat tersebut menghubungkan antara satu pulau dengan pulau lainnya. Ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2.4 Selat di Indonesia

No.	Nama Selat	Letak
1.	Selat Bangka	Pulau Sumatra dan Pulau Bangka
2.	Selat Sunda	Pulau Jawa dengan Pulau Sumatra
3.	Selat Madura	Pulau Jawa dengan Pulau Madura
4.	Selat Peleng	Pulau Sulawesi dan Pulau Peleng
5.	Selat Alas	Pulau Lombok dan Pulau Sumbawa

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

2) Teluk

Teluk adalah laut yang menjorok ke daratan. Pada umumnya teluk ini digemari oleh wisatawan. Oleh wisatawan teluk menjadi tempat wisata yang indah dan menarik.

Tabel 2.5 Teluk di Indonesia

No.	Nama Teluk	Letak
1.	Teluk Sampit	Kalimantan
2.	Teluk Bayur	Sumatra Barat
3.	Teluk Jakarta	Jawa
4.	Teluk Langsa	Nanggroe Aceh Darussamalam
5.	Teluk Berau	Papua

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

b. Sungai

Sungai adalah air yang mengalir di daratan. Air sungai mengalir dari hulu menuju hilir. Sumber air sungai berasal dari mata air, air hujan, dan campuran. Jenis sungai ada yang besar serta panjang dan sempit serta pendek.

Sungai dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya untuk irigasi sawah, pertanian, budidaya ikan dengan keramba, objek pariwisata, PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air) bahkan ada yang digunakan untuk transportasi (angkutan).

Sungai yang besar dan panjang dimanfaatkan untuk pelayaran, lalu lintas kapal dan sebagainya. Sungai ini banyak ditemui di Sumatra dan Kalimantan. Sungai yang ada di Pulau Jawa berupa sungai kecil dan pendek. Sungai di Jawa dimanfaatkan sebagai pengairan lahan pertanian, dan pembangkit listrik.

Sungai dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

Tabel 2.6 Sungai di Indonesia

No.	Nama Sungai	Letak
1.	Sungai Asahan	Sumatra Utara
2.	Sungai Batanghari	Jambi
3.	Sungai Citarum	Jawa Barat
4.	Sungai Gumanti	Sumatra Barat
5.	Sungai Mamberamo	Papua
6.	Sungai Mahakam	Kalimantan Timur
7.	Sungai Bengawan Solo	Jawa Tengah
8.	Sungai Musi	Sumatra Selatan
9.	Sungai Brantas	Jawa Timur

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

Sebutkan sungai-sungai yang ada di kabupaten/kota tempat tinggal kalian!

Sungai dapat mendatangkan bencana jika tidak dimanfaatkan dengan baik. Sebaliknya, jika dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya akan mendatangkan kemakmuran.



Gambar 2.4 Sungai Mahakam
Sumber: *www.kutaikartanegara.com*

Tugas

Jelaskan manfaat sungai dalam kehidupan sehari-hari! Bagaimana sikap kalian dalam melestarikan sungai? Kumpulkan hasil-nya kepada gurumu.

c. Danau

Danau merupakan cekungan berisi air yang luas. Danau biasanya dikelilingi oleh dataran. Danau ada dua, yaitu dibuat oleh manusia dan terbentuk oleh alam. Danau yang dibuat manusia disebut danau buatan. Adapun danau yang terbentuk oleh alam disebut danau alami. Danau memiliki ukuran yang besar dan kecil. Danau dapat dimanfaatkan untuk rekreasi, pengairan, dan sebagainya. Apakah kalian pernah melihat danau? Apa yang membedakan danau dengan sungai?

Danau ada yang terletak di dataran tinggi dan di dataran rendah.

Tabel 2.7 Danau di Indonesia

No.	Nama Danau	Letak
1.	Danau Poso, Metama, Towati, Lindu	Sulawesi
2.	Danau Jempang, Luar, Genali, Semayang	Kalimantan
3.	Danau Toba, Maninjau, Singkarak, Ranau	Sumatra
4.	Danau Batur, Bratan, Buyan	Bali
5.	Danau Segara Anak	Lombok
6.	Danau Yanuar, Pantai, Sentani	Papua

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama



Gambar 2.5 Danau Toba di Sumatra Utara
Sumber: *www.harrysimbolon.files.wordpress.com*

Kilas Sosial

Pernahkah kamu berkunjung ke Danau Toba di Sumatra Utara? Danau Toba berukuran 1.700 meter persegi dengan kedalaman 450 meter. Di sekeliling danau banyak terdapat tumbuhan menarik. Suasana di sekitar danau amat sejuk. Pemandangan indah dan memesona karena terdapat pegunungan di sekelilingnya. Ditambah lagi dengan keberadaan Pulau Samosir di dekat danau. Hal ini menjadikan Danau Toba sebagai objek wisata favorit.

B. Sosial Budaya

Mengapa manusia perlu menyesuaikan diri? Hal ini karena kehidupan sosial dan budaya pada setiap tempat berbeda-beda. Perbedaan tersebut ada karena berbagai faktor. Faktor-faktor tersebut, seperti keadaan alam yang berbeda, peradaban, pengetahuan, dan sebagainya.

Manusia merupakan makhluk sosial. Untuk itu, manusia selalu berhubungan dengan sesama. Manusia harus mampu menyesuaikan diri (adaptasi) di lingkungannya. Khususnya di lingkungan tempat tinggalnya.

Indonesia memiliki kebudayaan yang beragam. Setiap budaya memiliki kekhasan. Sebagai generasi penerus kalian harus melestarikan kebudayaan. Keragaman budaya yang ada di Indonesia dapat dilihat sebagai berikut.

1. Bahasa

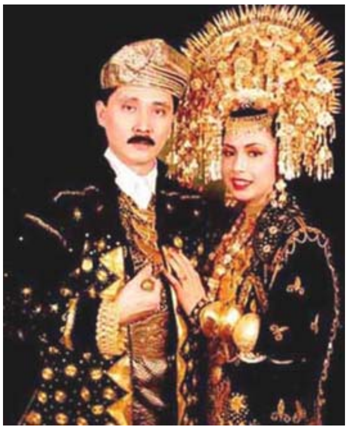
Suku bangsa di Indonesia memiliki bahasa yang berbeda-beda. Nama bahasa diambil dari nama suku bangsa tersebut. Misalnya, suku Jawa menggunakan bahasa Jawa. Suku bangsa di Indonesia umumnya menggunakan dua bahasa. Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia dan bahasa daerah. Bahasa Indonesia digunakan untuk mempermudah komunikasi.

2. Adat Istiadat (Tradisi)

Adat istiadat masing-masing suku bangsa berbeda-beda. Adat istiadat setiap suku bangsa dipertahankan. Adat istiadat tersebut berupa upacara pernikahan, kelahiran, kematian dan sebagainya. Sebagai contoh pada masyarakat Bali terdapat upacara Ngaben. Ngaben adalah acara pembakaran mayat di Bali bagi masyarakat beragama Hindu.

3. Pakaian Daerah

Pakaian daerah menggambarkan keanekaragaman budaya Indonesia. Indonesia memiliki 33 provinsi. Pakaian adat tiap provinsi berbeda-beda. Selain itu, pakaian adat setiap provinsi memiliki keunikan dan kekhasan. Pakaian adat umumnya digunakan pada upacara adat.



Gambar 2.6 Pakaian adat Minangkabau
Sumber: www.indonesiamedia.com

4. Kesenian Daerah

Bentuk-bentuk kesenian daerah di Indonesia cukup beragam. Kesenian tersebut seni tari, seni musik, lagu-lagu daerah, dan lain-lain. Masing-masing provinsi memiliki keunikan ragam kesenian.



Gambar 2.7 Kesenian Reog dari Ponogoro, Jawa Timur
Sumber: www.tugupahlawan.com

Tugas

Buatlah kliping sederhana tentang keragaman budaya Indonesia. Tuliskan komentar singkat di setiap bacaan. Tempelkan pada kertas, kemudian serahkan pada gurumu.

C. Peristiwa Alam dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Sosial

Peristiwa alam sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Peristiwa alam ada yang merugikan dan menguntungkan. Peristiwa alam atau yang telah dikenal dengan bencana alam. Peristiwa alam yang terjadi memengaruhi kehidupan sosial. Peristiwa bukan hanya berpengaruh terhadap kehidupan sosial. Akan tetapi, peristiwa alam juga berpengaruh terhadap lingkungan alam. Peristiwa-peristiwa alam yang berpengaruh terhadap kehidupan sosial, antara lain

a. Banjir

Banjir merupakan peristiwa alam yang terjadi pada musim hujan. Faktor penyebab banjir karena alam dan ulah manusia. Banjir karena faktor alam berupa curah hujan yang tinggi. Banjir karena faktor manusia berupa membuang sampah sembarangan, penebangan pohon, dan sebagainya.

Peristiwa banjir berpengaruh terhadap kehidupan sosial. Contohnya rumah-rumah banyak terendam, menimbulkan penyakit, bahkan kadang menimbulkan korban jiwa. Selain itu, aktivitas masyarakat akan lumpuh jika banjir tidak surut.



Gambar 2.8 Banjir dapat melumpuhkan kegiatan masyarakat
Sumber: *www.gkdi.org*

b. Gempa bumi

Gempa bumi adalah getaran pada permukaan bumi yang berasal dari dalam bumi. Gempa bumi sering terjadi di Indonesia. Kekuatan getaran gempa bumi diukur dengan skala *Richter.*

Gempa bumi di bagi menjadi dua jenis, yaitu

1) Gempa tektonik adalah gempa yang terjadi karena pergeseran lapisan permukaan bumi. Gempa ini dapat terjadi di daratan dan laut.
2) Gempa vulkanik adalah gempa yang terjadi di sekitar gunung api yang akan meletus. Gempa ini hanya terasa di daerah sekitar gunung tersebut.
   Gempa bumi berkekuatan lemah biasanya tidak menimbulkan banyak kerugian. Lain halnya dengan gempa bumi berkekuatan besar. Seringkali dapat menimbulkan kerugian. Seperti kehilangan tempat tinggal, korban jiwa dan sebagainya.
   Gempa yang terjadi di laut dapat menimbulkan gelombang tsunami.



Gambar 2.9 Gunung aktif dapat meletus tanpa diduga
Sumber: *www.langsing.net*



Gambar 2.10 Gelombang Tsunami akibat gempa bumi di laut
Sumber: *www.pmr.penerangan.gov.my*

c. Gunung meletus

Indonesia merupakan negara yang banyak memiliki gunung api. Gunung api di Indonesia tersebar di Sumatra, Jawa, Nusa Tenggara, Sulawesi, Maluku, dan Papua. Hanya Kalimantan yang tidak memiliki gunung api.

Gunung api menimbulkan bahaya. Seperti awan panas, hujan abu, banjir lahar, dan sebagainya. Selain itu, gunung api juga mendatangkan manfaat. Manfaatnya adalah tanah menjadi subur. Kesuburan tanah tersebut digunakan masyarakat untuk kegiatan pertanian.

d. Tanah longsor

Tanah longsor sering terjadi pada musim hujan. Akhir-akhir ini, wilayah-wilayah di Indonesia sering mengalami tanah longsor. Faktor penyebabnya berupa penebangan hutan secara liar. Hal ini mengakibatkan tanah menjadi gundul. Tanah yang gundul pada saat hujan mudah longsor. Adapun penyebabnya tanaman yang berfungsi sebagai penyerap air sudah tidak ada.

Tanah longsor yang terjadi dapat menimbulkan kerugian. Kerugian yang dirasakan masyarakat berupa korban jiwa, harta benda, dan sebagainya. Tanah longsor banyak terjadi pada daerah yang berlereng.

Tugas

Diskusikanlah dengan temanmu apa yang kamu lakukan untuk mencegah bencana banjir dan tanah longsor! Selanjutnya, bagaimana cara mengantisipasi bencana alam tersebut. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu!

D. Pengaruh Perilaku Masyarakat Terhadap Peristiwa Alam

Terjadi peristiwa alam sekarang ini disebabkan oleh alam dan oleh manusia. Peristiwa alam akibat proses alam dapat terjadi kapan saja. Peristiwa alam akibat proses alam sulit untuk dihindari. Peristiwa alam tersebut berupa gempa bumi, gunung meletus, tsunami, angin topan, dan sebagainya. Selain itu, terdapat peristiwa alam yang terjadi akibat ulah manusia. Peristiwa alam akibat ulah manusia itu dapat dihindari atau dicegah. Peristiwa alam akibat ulah manusia berupa banjir, tanah longsor, polusi, dan sebagainya.

Peristiwa alam yang terjadi belakangan ini terjadi karena ulah manusia. Perilaku masyarakat yang tidak ramah terhadap alam penyebab terjadinya peristiwa alam. Perilaku-perilaku tersebut berupa membuang sampah sembarangan, penebangan hutan, pembakaran hutan, dan sebagainya.

Peristiwa alam akibat alam dapat dicegah. Pencegahan itu berupa perubahan perilaku masyarakat yang menjadi ramah lingkungan dan selalu menjaga lingkungan.

Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, bagian manakah yang kamu senangi dan bagian mana yang paling sulit? Dapatkah kamu membiasakan diri untuk merawat lingkungan sekitarmu?

Rangkuman

1. Kenampakan alam di lingkungan kita, antara lain:
   a. wilayah daratan terdiri atas dataran rendah, tinggi, pantai, gunung, dan pegunungan.
   b. wilayah perairan terdiri atas laut, sungai, dan danau.
2. Keragaman sosial dan budaya di Indonesia dipengaruhi oleh kenampakan alam. Keragaman sosial dan budaya itu berupa suku bangsa, bahasa, adat istiadat, pakaian daerah, kesenian daerah dan sebagainya.
3. Peristiwa alam berpengaruh terhadap kehidupan sosial. Peristiwa alam yang memengaruhinya berupa banjir, gempa bumi, gunung meletus, dan tanah longsor.
4. Perilaku masyarakat yang tidak bertanggung jawab dapat menimbulkan peristiwa alam. Peristiwa alam akibat ulah manusia berupa banjir, tanah longsor, polusi dan sebagainya.

Evaluasi

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Laut yang terletak di antara dua pulau disebut ....
   a. selat c. tanjung
   b. teluk d. ujung
2. Gempa yang disebabkan oleh gunung berapi disebut ....
   a. gempa tektonik c. gempa vulkanik
   b. tsunami d. gempa patahan
3. Sungai Batanghari terdapat di provinsi ....
   a. NAD c. Kalimantan Selatan
   b. Jambi d. Jawa Tengah
4. Di Provinsi Bali terdapat gunung ....
   a. Tinombala c. Agung
   b. Krakatau d. Kalung
5. Mata pencaharian masyarakat di tepi pantai pada umumnya sebagai ....
   a. petani c. nelayan
   b. pedagang d. pelukis
6. Kebiasaan membuang sampah di sungai akan menyebabkan ....
   a. penyakit c. gempa bumi
   b. tanah longsor d. banjir
7. Udara yang bersih dan segar pada umumnya kita rasakan di daerah ....
   a. industri c. perkotaan
   b. wisata d. pedesaan
8. Aliran sungai yang luas dan dalam dapat digunakan untuk sarana ....
   a. komunikasi c. transportasi
   b. pemancingan d. hiburan
9. Air di lautan memiliki rasa yang khas, karena mengandung ....
   a. garam c. batu karang
   b. rumput laut d. pasir
10. Gunung Rinjani terdapat di provinsi ....
    a. NTB c. NAD
    b. NTT d. DKI

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat.

1. Peristiwa alam yang disebabkan oleh gempa bumi di laut adalah ....
2. Danau terbesar yang terdapat di Sumatra Utara adalah ....
3. Gunung Leuser terdapat di provinsi ....
4. Penebangan hutan secara liar menyebabkan bahaya ....
5. Daratan yang menjorok ke laut disebut ....
6. Selat Makasar menghubungkan Pulau Kalimantan dengan Pulau ....

7. Daratan di sepanjang tepi laut disebut ....
8. Danau Batur terdapat di provinsi ....
9. Genangan air yang luas dan dikelilingi oleh daratan disebut ....
10. Tanah longsor adalah bencana alam yang terjadi pada musim ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Sebutkan keuntungan gunung berapi bagi manusia.
2. Apakah kegunaan laut bagi manusia?
3. Sebutkan peristiwa yang sering terjadi di Indonesia?
4. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mencegah tanah longsor?
5. Sebutkan tiga manfaat sungai bagi kehidupan?



SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN EKONOMI

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.

Kata Kunci

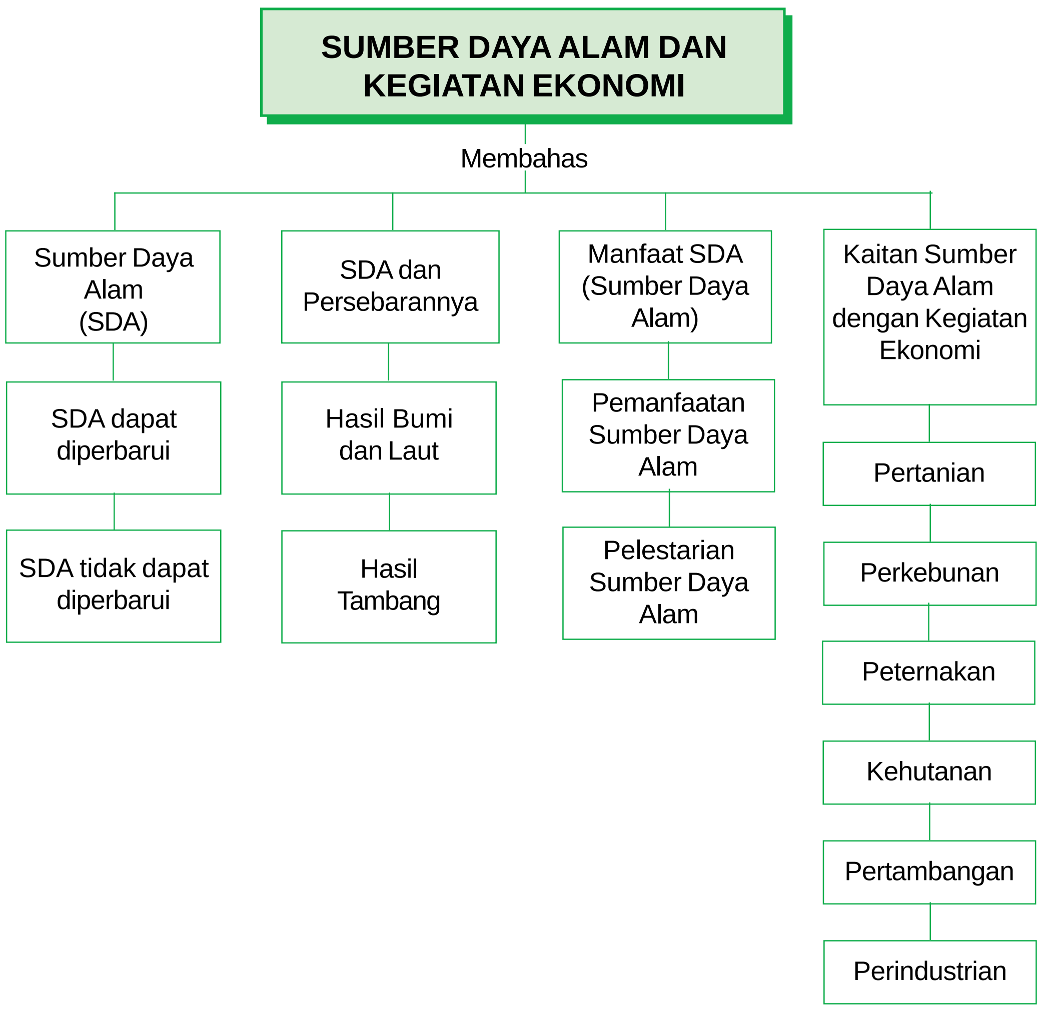
- sumber daya alam dapat diperbarui
- sumber daya alam tidak dapat diperbarui
- persebaran sumber daya alam



Gambar 3.1 Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui perlu dilakukan penghematan. Jika tidak maka akan terjadi kelangkaan. Hal ini tentunya akan sangat berpengaruh terhadap kehidupan manusia selanjutnya.

Sumber: www.ekojalusantoso.com

Peta Konsep


SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN EKONOMI
Membahas
Sumber Daya Alam (SDA)
SDA dapat diperbarui
SDA tidak dapat diperbarui
SDA dan Persebarannya
Hasil Bumi dan Laut
Hasil Tambang
Manfaat SDA (Sumber Daya Alam)
Pemanfaatan Sumber Daya Alam
Pelestarian Sumber Daya Alam
Kaitan Sumber Daya Alam dengan Kegiatan Ekonomi
Pertanian
Perkebunan
Peternakan
Kehutanan
Pertambangan
Perindustrian

Sumber daya alam dalam kehidupan sangat dibutuhkan. Sumber daya alam dibutuhkan oleh semua makhluk hidup. Makhluk hidup terdiri atas manusia, hewan, dan tumbuhan. Masing-masing makhluk hidup memanfaatkan sumber daya secara berbeda. Contohnya, sumber daya alam oleh manusia digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Di samping itu, sumber daya alam digunakan juga untuk kegiatan ekonomi. Manusia membagi sumber daya alam ke dalam dua jenis. Jenis yang pertama yang bernilai ekonomis rendah. Kedua adalah yang bernilai ekonomis tinggi. Sumber daya alam harus dikelola secara bijaksana. Dengan demikian, kita dapat terus memanfaatkannya.

Tahukah kalian apa yang dimaksud sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui?

Bagaimana penyebarannya? Apa manfaatnya dalam bidang ekonomi?

Nah, untuk menjawab pertanyaan di atas mari pelajari dengan saksama materi berikut.

A. Sumber Daya Alam

Indonesia merupakan negeri yang makmur dan kaya. Kita wajib bersyukur kepada Tuhan Yang Mahaesa. Sumber daya alam yang terkandung di Indonesia amatlah beragam.

Sumber daya alam adalah kekayaan alam yang terdapat di bumi. Bentuknya dapat berupa benda mati maupun makhluk hidup. Sumber daya alam disediakan oleh alam. Ada yang langsung memanfaatkan sumber daya alam. Namun, ada pula yang masih harus diolah agar dapat dimanfaatkan.

Berdasarkan keberadaan dan kelestariannya sumber daya alam dibedakan menjadi dua. Di antaranya sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber dalam alam yang tidak diperbaharui.

1. Sumber daya alam yang dapat diperbarui

Sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah kekayaan alam yang dapat diadakan kembali. Meskipun sumber daya tersebut telah habis dimanfaatkan. Sumber daya alam tersebut berupa udara, air, dan tanah. Sumber daya alam ini termasuk sumber daya alam nonhayati (tidak hidup).

a. Udara

Seluruh makhluk hidup membutuhkan udara untuk bernafas. Tanpa makan dan minum dalam beberapa hari kita masih dapat hidup. Akan tetapi, tanpa udara kita hanya bertahan beberapa menit. Udara adalah campuran beberapa gas. Di antaranya oksigen, karbon dioksida, nitrogen, dan argon. Gas yang penting dalam kehidupan makhluk hidup adalah oksigen. Selain oksigen, karbon dioksida dibutuhkan tumbuhan untuk fotosintesis. Oleh sebab itu, makhluk hidup membutuhkan udara yang bersih. Udara yang telah kotor (tercemar) justru menjadi racun. Upaya yang dilakukan agar udara yang kotor kembali bersih adalah dengan menanam pohon.

b. Air

Manusia, hewan, dan tumbuhan selalu membutuhkan air. Air merupakan sumber daya alam yang dapat diperbarui. Dengan kata lain keberadaan air di bumi tetap. Keberadaan air di bumi tetap dipengaruhi oleh siklus air. Meskipun jumlah air tetap, namun penggunaannya harus bijaksana. Dengan demikian, air tidak tercemar dan tetap bersih.



Gambar 3.2 Siklus terjadinya hujan
Sumber: www.gawater.usgs.gov

Tugas

Perhatikan Gambar 3.1 tentang siklus terjadinya hujan. Dapatkah kamu menjelaskannya? Ceritakan dengan bahasamu sendiri. Jika merasa kesulitan tanyakan kepada gurumu.

Sumber air di bumi dapat didapat di sungai, danau, laut, dan mata air. Air yang digunakan oleh manusia adalah air tanah. Air tanah dapat diperoleh di sungai, danau, dan mata air. Manfaat-manfaat air dalam kehidupan, antara lain transportasi, pertanian, perikanan, PLTA, dan sebagainya.

c. Tanah

Tanah merupakan sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan. Tanah dapat diperbarui. Tanah adalah lapisan atas bumi yang terbentuk dari batuan-batuan yang lapuk. Secara alami, tanah akan terbentuk secara berlapis-lapis. Lapisan paling atas selalu terbentuk oleh humus.



Gambar 3.3 Suasana hutan di pegunungan
Sumber: www.lablink.or.id



Gambar 3.4 Budidaya pertanian
Sumber: www.rivafauziah.files.wordpress.com

Humus berasal dari proses pelapukan. Seperti binatang dan tumbuhan yang telah mati dan membusuk. Pelapuan tersebut terjadi secara terus-menerus. Pelapukan tersebut kemudian akan membentuk struktur tanah.

Manfaat tanah dalam kehidupan sangat banyak. Di antaranya pemukiman, pertanian, perkebunan, peternakan, dan sebagainya.

Tugas

Diskusikan dengan temanmu. Apa yang akan terjadi jika air bersih sudah semakin terbatas jumlahnya? Apa yang kamu lakukan agar hal tersebut tidak terjadi. Bacakan hasilnya di depan kelas!

2. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang tidak dapat diadakan kembali setelah digunakan.

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui terdapat dalam perut bumi. Barang-barang yang terdapat dalam perut bumi disebut barang tambang. Barang tambang tersebut ada yang berbentuk logam, mineral, dan bukan logam. Apabila telah habis digunakan tidak dapat diadakan lagi. Oleh sebab itu, dalam pemanfaatannya dibutuhkan pengaturan. Selain itu, penggunaannya perlu dihemat agar tidak lekas habis.

a. Barang Tambang Logam

Barang tambang logam, antara lain besi, emas, perak, timah, tembaga, bauksit, nikel, dan mangan.

b. Barang Tambang Bukan Logam

Barang-barang tambang bukan logam, antara lain minyak bumi, gas alam, dan batu bara.

c. Barang Tambang Mineral

Mineral termasuk barang tambang bukan logam. Di antaranya batu kapur, yodium, kalsit, asbes, dan belerang.

Kilas Sosial

Pelabuhan minyak bumi terdapat di Kalimantan Barat, Maluku, Papua, Sulawesi Selatan, Sulawesi Tengah, dan Sulawesi Tenggara. Hasil olahan minyak bumi berupa bensin, bensol, minyak tanah, premium, vaselin, parafin, malam, kerosin, dan aspal.

Tugas

Jelaskan masing-masing kegunaan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui dalam kehidupanmu! Tuliskan dalam selembar kertas.

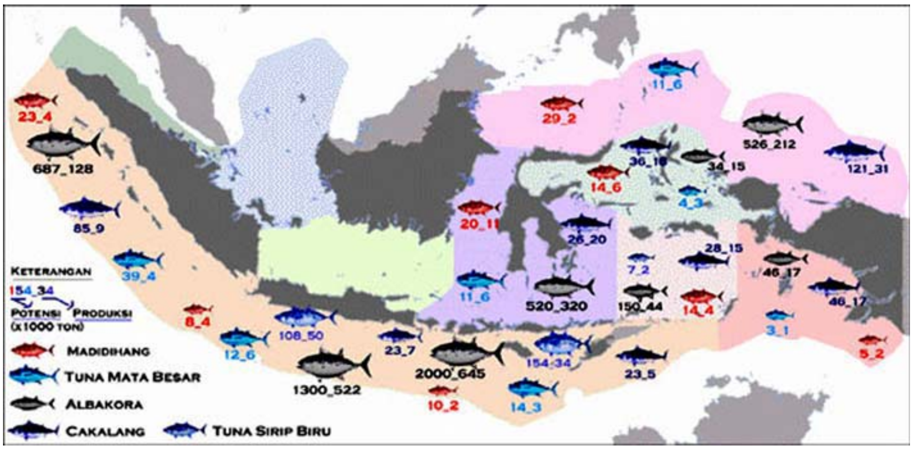
B. Sumber Daya Alam dan Persebarannya

Negara Indonesia adalah negara kepulauan. Wilayahnya terbentang dari Sabang di Nanggroe Aceh Darussalam sampai Merauke di Papua (Irian Jaya). Indonesia memiliki sumber daya alam yang sangat banyak. Sumber daya alam itu berupa barang tambang, mineral, tumbuhan, hewan, dan sebagainya. Semuanya tersebar di berbagai tempat di Indonesia. Persebarannya terdapat di laut, sungai, hutan, puncak gunung, dataran tinggi, dataran rendah, maupun dalam perut bumi.

Persebaran sumber daya alam dapat kita amati melalui peta persebaran hasil bumi dan laut berikut ini.

1. Hasil Bumi dan Laut

Berikut adalah peta hasil bumi dan hasil laut Indonesia. Cermati dengan saksama.



Gambar 3.5 Peta persebaran hasil laut

Sumber: www.dkp.co.id

Tabel 3.1 Hasil Pertanian di Indonesia

No.	Hasil Pertanian	Tersebar di Pulau
1.	Padi	Sumatra, Jawa, Bali
2.	Jagung	Nusa Tenggara, Sulawesi
3.	Kelapa	Sumatra, Bali, Kalimantan, Sulawesi
4.	Kacang	Sumatra, Jawa
5.	Kedelai	Sumatra, Jawa

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

Tabel 3.2 Hasil Perkebunan di Indonesia

No.	Hasil Perkebunan	Tersebar di Pulau
1.	Kopi	Sumatra, Jawa, Sulawesi
2.	Teh	Sumatra, Jawa
3.	Lada	Sumatra, Kalimantan
4.	Cengkeh	Sulawesi, Maluku
5.	Cokelat	Sumatra, Jawa

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

Tabel 3.3 Hasil Laut di Indonesia

No.	Hasil Laut	Tersebar di Pulau
1.	Kerang	Lombok, Kepulauan Aru
2.	Ikan	Sumatra, Jawa, Sulawesi, Papua
3.	Rumput laut	Jawa bagian Barat
4.	Udang	Sumatra, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Maluku, Papua

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

Tugas

Perhatikan secara saksama peta persebaran hasil tambang di atas. Buatlah tabel seperti di atas tentang persebaran hasil tambang di Indonesia. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu!

2. Hasil tambang

Indonesia merupakan negara kaya akan barang tambang. Barang tambang dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Barang tambang yang ada di Indonesia terdapat tiga jenis. Di antaranya, barang tambang logam, bukan logam, dan mineral. Masih ingatkah perbedaannya?

Hasil tambang Indonesia tersebar tidak merata. Selain itu, jenis barang yang dimiliki satu daerah dengan daerah lain berbeda-beda. Ada daerah yang kaya hasil tambang. Ada pula daerah yang miskin hasil tambang. Namun, hasil tambang dapat dinikmati oleh seluruh bangsa Indonesia.

C. Manfaat Sumber Daya Alam

1. Pemanfaatan Sumber Daya Alam

Sumber daya alam harus dimanfaatkan sebaik mungkin. Dengan demikian, sumber daya alam tersebut dapat terus kita nikmati. Sumber daya alam yang ada di Indonesia bermanfaat untuk pemenuhan hidup masyarakat. Pemanfaatan sumber daya alam antara kota dan desa berbeda-beda. Pada daerah perkotaan sumber daya alam diolah secara modern. Lain halnya dengan daerah pedesaan yang masih tradisional. Selain itu, kebutuhan sumber daya alam di perkotaan lebih besar dibandingkan di pedesaan. Namun, sumber daya alam yang dimanfaatkan tersebut digunakan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Kilas Sosial

Indonesia merupakan negara kepulauan dengan 18 ribu pulau. Wilayah Indonesia kaya akan flora dan fauna yang indah. Luas daratan Indonesia mencakup 1,3% dari daratan bumi. Akan tetapi, Indonesia memiliki keanekaragaman hayati yang memesona.

Perhatikan Tabel 3.4 tentang manfaat sumber daya alam.

Tabel 3.4 Manfaat Sumber Daya Alam

No.	Nama Barang	Manfaat
1.	Asbes	Bahan pembuat sumbu kompor dan kaos lampu
2.	Batu bara	Bahan bakar, pewarna, dan pengawet kayu
3.	Belerang	Industri obat-obatan dan korek api
4.	Batu kapur	Industri semen, bangunan, dan cat tradisional
5.	Besi	Industri mesin, jembatan, bangunan, dan alat rumah tangga
6.	Bauksit	Bahan baku aluminium, pesawat terbang, dan alat-alat rumah tangga.
7.	Emas	Bahan perhiasan bernilai tinggi
8.	Gas alam	Bahan bakar
9.	Minyak bumi	Bahan bakar (bensin, solar, minyak tanah)
10.	Mangan	Bahan besi baja
11.	Nikel	Bahan pelapis anti karat pada besi
12.	Timah	Peralatan rumah tangga
13.	Tembaga	Peralatan untuk bahan perunggu

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

Apabila hanya dimanfaatkan saja, kekayaan alam akan makin berkurang. Akhirnya, akan habis sama sekali. Apabila hal itu terjadi, maka makhluk hidup akan menderita. Terutama manusia yang paling banyak memanfaatkan sumber daya alam. Kemiskinan akan terjadi. Mungkin pula akan timbul kelaparan.

Supaya tidak lekas habis, perlu upaya pelestarian. Kekayaan alam harus dilestarikan agar dapat dimanfaatkan terus-menerus. Untuk itu, manusia wajib selalu berusaha melestarikan alam.

Cara melestarikan kekayaan alam adalah sebagai berikut.

a. Sumber daya alam tidak dapat diperbarui harus digunakan secara hemat. Agar sumber daya alam tersebut dapat terus dinikmati. Selain itu, sumber daya alam yang dapat diperbarui pemanfaatannya juga harus bijaksana.
b. Mencari bahan pengganti untuk sumber daya alam yang mudah habis.
c. Upaya perlindungan dilakukan dengan membuat suaka margasatwa dan cagar alam. Suaka margasatwa adalah perlindungan terhadap hewan. Khususnya pada hewan langka agar tidak punah. Cagar alam adalah perlindungan terhadap hutan atau tumbuh-tumbuhan.
d. Penanaman pohon kembali (reboisasi).
e. Pembuatan terasering untuk mencegah erosi. Selain itu, kesuburan tanah tetap terjaga.
f. Mengolah limbah agar aman sebelum dibuang. Dengan demikian, limbah tidak akan merusak lingkungan.

Kilas Sosial

Indonesia memiliki sumber daya hayati melimpah. Sebesar 16,7 persen kekayaan dunia ada di Indonesia. Namun, hanya sedikit yang bisa dimanfaatkan oleh kita. Untuk itu, kita harus terus menggali keterampilan yang ada. Dengan demikian, sumber daya hayati termanfaatkan dengan baik.

Tugas

Perhatikan Tabel 3.5 tentang keberadaan suaka margasatwa di Indonesia. Tunjukkan letak suaka margasatwa dan cagar alam tersebut pada atlas kalian! Perhatikan dengan saksama sehingga betul-betul memahami. Jika ada kesulitan tanyakan kepada gurumu.

Tabel 3.5 Suaka Margasatwa di Indonesia

No.	Suaka Margasatwa	Letak
1.	Suaka margasatwa Gunung Leuser	Aceh
2.	Suaka margasatwa Baluran	Jawa Timur
3.	Suaka margasatwa Kutai	Kalimantan Timur
4.	Suaka margasatwa Pulau Mojo	Sumbawa (NTB)
5.	Suaka margasatwa Pulau Komodo	NTT
6.	Suaka alam Sibolangit	Sumatra Utara
7.	Suaka alam Limbo Pantai	Sumatra Barat
8.	Suaka alam Raflesia	Bengkulu
9.	Suaka alam Ujung Kulon	Jawa Barat
10.	Suaka alam Pulau Dua	Jawa Barat
11.	Suaka alam Arjuno Lalijiwo	Jawa Timur

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

D. Kaitan Sumber Daya Alam dengan Kegiatan Ekonomi

Dalam hidupnya, manusia selalu berusaha memenuhi kebutuhannya. Kegiatan manusia dalam rangka memenuhi kebutuhan hidupnya disebut dengan kegiatan ekonomi. Sumber daya alam berkaitan dengan kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi memanfaatkan keberadaan sumber daya alam. Berikut adalah beberapa kegiatan ekonomi yang memanfaatkan sumber daya alam.

1. Pertanian

Kesuburan tanah Indonesia baik digunakan untuk kegiatan pertanian. Indonesia dikenal sebagai negara agraris. Oleh karena sebagian besar penduduk bekerja di bidang pertanian. Kegiatan pertanian berguna untuk menyediakan kebutuhan pangan. Tanaman yang diusahakan dalam kegiatan pertanian, antara lain padi, jagung, sayur mayur, dan sebagainya. Penduduk juga menanami jagung dan palawija. Produksi palawija diolah menjadi makanan pelengkap. Contohnya, jagung dibuat keripik. Ada pula produksi hortikultura yang ditanam di pekarangan rumah. Hasilnya berupa buah-buahan, cabai, tomat, dan sebagainya.



Gambar 3.6 Pertanian masih memanfaatkan ternak untuk mengolah lahan
Sumber: www.buletinagraris.blog.spot.com

2. Perkebunan

Kegiatan perkebunan juga memanfaatkan kesuburan tanah. Perkebunan yang ada di Indonesia diusahakan oleh perorangan dan pemerintah. Hasil perkebunan di Indonesia berupa kopi, teh, kelapa sawit, tebu, karet, kopra, dan sebagainya. Beberapa hasil tanaman perkebunan itu ada yang dijadikan barang ekspor. Ekspor hasil pertanian tersebut menghasilkan devisa bagi negara. Perkebunan dapat dikelola rakyat maupun swasta. Dalam pengelolaan perkebunan dikenal Perkebunan Inti Rakyat (PIR). PIR banyak ditemui di Pulau Sumatra.



Gambar 3.7 Perkebunan teh di daerah Jawa Barat
Sumber: www.farm2.static.flicks

3. Peternakan

Kegiatan peternakan banyak diusahakan di Indonesia. Peternakan mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kesejahteraan rakyat. Selain itu, peternakan dapat menambah penghasilan rakyat. Jenis hewan ternak di Indonesia cukup banyak. Hewan ternak itu, antara lain sapi, kerbau, kambing, ayam, burung, dan sebagainya. Hewan ternak tersebut umumnya menghasilkan daging, susu, telur, kulit, dan sebagainya.



Gambar 3.8 Peternakan unggas
Sumber: www.karantina.deptan.go

4. Perikanan

Sebagian besar wilayah Indonesia berupa perairan. Perairan tersebut meliputi perairan darat maupun laut. Kegiatan perikanan yang dilakukan di Indonesia meliputi perikanan darat dan laut.

a. Perikanan darat

Usaha perikanan ini dilakukan di perairan darat, seperti sungai, danau, kolam dan empang. Jenis ikan yang dibudidayakan adalah ikan mas, gurame, mujahir, tawas, lele, dan sebagainya.

b. Perikanan laut

Wilayah perairan laut Indonesia yang luas berpotensi menghasilkan ikan yang melimpah. Jenis ikan laut yang ditangkap adalah tongkol, tuna, bawal, kembung, teri dan sebagainya. Saat ini tengah dikembangkan perikanan di tambak pantai. Hal ini telah dilakukan di pantai utara Jawa dan pantai timur Sumatra. Hasilnya meliputi kerang, udang, dan rumput laut.



Gambar 3.9 Perikanan laut
Sumber: www.pspk.brawijaya.flicks

5. Kehutanan

Indonesia banyak memiliki hutan. Hal tersebut dikarenakan kondisi iklim yang menunjang, yaitu beriklim tropis. Jenis hutan yang ada di Indonesia adalah hutan hujan tropis. Hutan menghasilkan sumber daya alam melimpah. Di antaranya kayu, rotan, damar, getah perca, dan getah agatis. Hasil hutan tersebut dimanfaatkan untuk kebutuhan perumahan, perabotan rumah tangga, industri, dan sebagainya.



Gambar 3.10 Hutan di Indonesia
Sumber: www.almascatie.files.wordpress

Kilas Sosial

Industri pengolahan kayu terdapat di NAD dan Kalimantan Barat. Daerah penggergajian kayu terdapat di Jambi, Kalimantan Selatan, Papua, Sulawesi Tengah, dan Sulawesi Utara.

6. Pertambangan

Berbagai jenis barang tambang banyak ditemukan di Indonesia. Kegiatan pertambangan adalah kegiatan pengambilan sumber daya alam dari dalam bumi. Jenis barang tambang yang terdapat di Indonesia, antara lain minyak bumi, batu bara, emas, perak, bauksit, bijih besi, dan sebagainya. Barang-barang tambang tersebut digunakan untuk kegiatan industri, transportasi, dan sebagainya.



Gambar 3.11 Pertambangan minyak bumi lepas pantai
Sumber: www.doddys.files.wordpress

Kilas Sosial

Tahukah kamu pembuatan garam? Garam dibuat dengan menampung air laut. Selanjutnya diuapkan sehingga tertinggal kristal garam. Pembuatan garam banyak ditemui di Pulau Madura.

7. Perindustrian

Industri merupakan kegiatan mengolah bahan mentah menjadi barang jadi. Bahan mentah yang belum diolah tersebut diperoleh dari alam. Kegiatan perindustrian membutuhkan sumber daya alam. Industri dapat menambah nilai guna barang. Indonesia memiliki industri yang cukup berkembang.

Industri-industri tersebut di antaranya:

a) Alat-alat berat terdapat di Surabaya, Jawa Timur.
b) Gas alam terdapat di Kalimantan Selatan.
c) Kapal terdapat di Semarang, Jawa Tengah.
d) Karet terdapat di Jambi, Jawa Barat, dan Kalimantan Barat.
e) Kereta api terdapat di Madiun dan Yogyakarta.
f) Pemintalan benang terdapat di Jawa Barat (Patal Bandung), Jawa Tengah (Patal Cilacap, Patal Semarang, dan Patal Tegal).
g) Industri Pesawat Terbang Nusantara (IPTN) terdapat di Bandung.



Gambar 3.12 Industri pengolahan lateks
Sumber: www.dannys.darussalam.com

Refleksi

Setelah selesai mempelajari bab ini, bagian manakah yang paling kamu senangi dan bagian mana yang paling sulit? Mengapa demikian? Berikan alasanmu! Dapatkah kamu menghemat dan memelihara sumber daya alam yang ada di lingkungan tempat tinggal?

Rangkuman

1. Sumber daya alam terdiri atas sumber daya alam yang dapat diperbarui ada yang tidak dapat diperbarui. Dapat diperbarui, misalnya udara, air, tanah, tanaman. Adapun yang tidak dapat diperbarui, misalnya emas, perak, batu bara, kalsit.
2. Persebaran sumber daya alam dalam perut bumi dan di permukaan bumi. Persebarannya terdapat di berbagai pulau di Indonesia.
3. Kondisi alam akan memengaruhi kehidupan manusia. Kehidupan ekonomi pedesaan dan perkotaan berbeda. Hal tersebut disebabkan kondisi alam yang berbeda. Di desa cenderung tradisional. Sementara kehidupan di kota sudah modern.
4. Sumber daya alam perlu dilestarikan. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi ekonomi dan kehidupan. Untuk memanfaatkan sumber daya alam dibutuhkan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan.
5. Kaitan sumber daya alam dengan manusia tercipta dalam kegiatan ekonomi. Di antaranya pertanian, perkebunan, perikanan, peternakan, pertambangan, kehutanan, dan perindustrian.

Evaluasi

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Sumber daya alam di bawah ini yang tidak dapat diperbarui adalah ….
   a. air
   b. tanah
   c. minyak
   d. hutan
2. Tanah dapat dilestarikan karena adanya ….
   a. daun membusuk
   b. emas dan karang
   c. kotoran dan sampah
   d. belut dan kepiting
3. Barang tambang nonlogam adalah ....
   a. nikel
   b. minyak bumi
   c. belerang
   d. batu kapur
4. Merupakan hasil perkebunan adalah ...
   a. padi
   b. jagung
   c. cokelat
   d. kedelai
5. Perindustrian banyak terdapat di ….
   a. pedesaan
   b. persawahan
   c. pegunungan
   d. perkotaan
6. Ayam, kambing, dan sapi dihasilkan dari ….
   a. pertanian
   b. perkebunan
   c. peternakan
   d. pedesaan
7. Suaka alam Ujung Kulon berada di provinsi ....
   a. Banten
   b. Jawa Barat
   c. Lampung
   d. DKI Jakarta
8. Kayu gelondongan merupakan kekayaan alam hasil ....
   a. pertanian
   b. hutan
   c. perkebunan
   d. perikanan
9. Rotan sebagai hasil hutan dapat dimanfaatkan untuk ....
   a. kebutuhan rumah tangga
   b. bahan baku mainan
   c. bahan anyaman
   d. bahan industri kerajinan
10. Hasil kekayaan dari laut adalah ....
   a. udang dan kerang
   b. emas dan kerang
   c. pasir dan rumput
   d. belut dan kepiting

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat.

1. Bahan baku pembuatan pesawat terbang adalah ....
2. Bensin dan solar merupakan sumber daya alam yang ....
3. Tanah di pegunungan cocok untuk usaha ....
4. Hasil hutan yang banyak diambil adalah ....
5. Penanaman hutan kembali disebut ....
6. Contoh hewan ternak adalah ....

7. Minyak bumi dan gas alam merupakan barang tambang ....
8. Perlindungan terhadap hutan dan tumbuh-tumbuhan disebut ....
9. Jenis hutan yang ada di Indonesia adalah ....
10. Tanah pertanian yang subur banyak terdapat di Pulau ....

C. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Apakah yang dimaksud sumber daya alam?
2. Sebutkan empat hasil dari perkebunan.
3. Berilah contoh tiga sumber daya alam yang dapat diperbarui.
4. Bagaimana sikap terhadap keterbatasan sumber daya alam?
5. Sebutkan contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

BAB 4

SUKU BANGSA DAN BUDAYA

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:
menghargai keragaman suku bangsa dan budaya setempat.

Kata Kunci

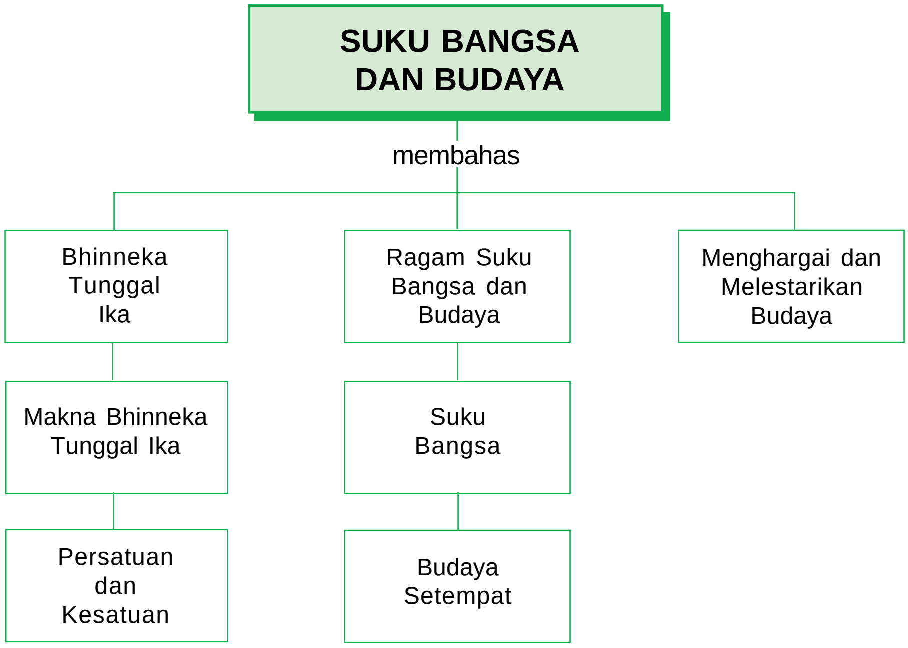
- suku bangsa
- budaya
- Bhinneka Tunggal Ika



Gambar 4.1 Keragaman suku bangsa dan budaya daerah merupakan wujud nyata dari semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Oleh karena itu, wajib dilestarikan sehingga mencerminkan rasa persatuan bangsa.

Sumber: www.i16.photobucket.com

Peta Konsep



SUKU BANGSA DAN BUDAYA
membahas
Bhinneka Tunggal Ika
Ragam Suku Bangsa dan Budaya
Menghargai dan Melestarikan Budaya
Makna Bhinneka Tunggal Ika
Suku Bangsa
Persatuan dan Kesatuan
Budaya Setempat

Indonesia kaya akan suku bangsa dan budaya. Indonesia memiliki 33 provinsi. Setiap provinsi memiliki suku bangsa serta budaya yang berbeda. Perbedaan budaya membuat Indonesia menjadi negara yang menarik di dunia. Keragaman budaya memiliki kekhasan. Selain itu, Keragaman budaya dapat menarik wisatawan luar negeri.

Oleh karena itu, kita wajib melestarikannya. Untuk mengetahui keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia, mari kita pelajari materi berikut ini.

A. Bhinneka Tunggal Ika

1. Makna Bhinneka Tunggal Ika

Negara Indonesia adalah negara kepulauan. Pulau-pulaunya didiami oleh berbagai suku bangsa. Keragamannya menyebabkan keragaman adat dan budayanya.

Keanekaragaman suku bangsa tidak menyebabkan perpecahan. Akan tetapi, semakin memperkokoh dan memperkuat bangsa kita. Hal ini tercermin dalam semboyan negara kita. Kamu tentu pernah ataupun sering mendengar kata ”Bhinneka Tunggal Ika”. Artinya walaupun berbeda-beda suku, adat, budaya dan bahasa daerahnya, tetapi tetap satu yaitu bangsa Indonesia. Bhinneka Tungal Ika diambil dari buku Sutasoma karangan Empu Tantular. Seorang pujangga pada masa pemerintahan Majapahit. Kalimat selengkapnya adalah **“Bhinneka Tunggal Ika Tan Hana Dharma Mangrwa”.** Artinya, walaupun berbeda tetapi tetap satu jua adanya karena tidak ada agama yang tujuannya berbeda. Kerukunan hidup bangsa tercipta dan berkembang sejak dahulu.

2. Persatuan dan Kesatuan

Bagaimana bunyi sila ketiga dari Pancasila? Sila ketiga dari Pancasila berbunyi “Persatuan Indonesia.” Sila ketiga dilambangkan dengan “Pohon Beringin”. Perhatikan syair lagu berikut ini. Coba kamu nyanyikan bersama-sama dengan teman yang lain.

Satu Nusa Satu Bangsa
Ciptaan: L. Manik

Satu nusa satu bangsa satu bahasa kita
Tanah air pasti jaya untuk slama-lamanya
Indonesia pusaka
Indonesia tercinta
Nusa bangsa dan bahasa kita bela bersama.

Keragaman suku bangsa dan budaya merupakan kekuatan. Hal ini tidak terpisahkan dalam kehidupan bernegara. Sejarah telah membuktikan persatuan dan kesatuan bangsa, ternyata dapat mengusir penjajah. Ketika bangsa Indonesia mengalami kegagalan. Dikarenakan kita belum bersatu. Pada saat itu kita masih bercerai-berai. Keadaan tersebut menyebabkan perjuangan mudah untuk dipatahkan.

Tugas

Sikap gotong royong akan mempererat rasa persatuan dan kesatuan bangsa. Berikan contoh kegiatan yang dilakukan secara gotong royong! Laporkan hasilnya kepada gurumu!

B. Ragam Suku Bangsa dan Budaya

1. Suku Bangsa

Bangsa Indonesia terdiri atas berbagai suku bangsa. Berbagai suku bangsa mendiami pulau seluruh Indonesia. Mulai dari Sabang sampai Merauke. Indonesia terdiri atas lima pulau besar. Pulau tersebut adalah Sumatra, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, dan Papua. Setiap satu pulau didiami lebih dari satu suku bangsa. Setiap suku bangsa memiliki kehidupan beragam. Mulai dari yang masih primitif hingga modern. Penyebab perbedaan kehidupan tersebut dipengaruhi oleh keadaan lingkungan. Setiap suku bangsa memiliki bentuk dan keragaman adat istiadat. Beberapa suku bangsa Indonesia yang perlu kamu ketahui adalah:

a. Suku Bangsa Jawa

Suku Jawa tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Namun, aslinya mereka menempati wilayah Jawa Tengah, D.I. Yogyakarta, dan Jawa Timur. Bahasa yang mereka gunakan adalah bahasa Jawa. Masyarakatnya hidup bertani. Keterampilan khas yang mereka miliki, yaitu membatik, menganyam, dan memahat. Masyarakat Jawa memiliki budi bahasa yang halus. Mereka adalah pekerja keras dan hormat kepada tradisi leluhur.

b. Suku Bangsa Sunda

Suku Sunda kita temui di Jawa Barat dan sekitarnya. Mereka menggunakan bahasa Sunda. Bahasa Sunda hampir sama dengan bahasa Jawa. Suku Sunda memiliki karya sastra yang terkenal. Di antaranya adalah cerita pantun, cerita tentang kepahlawanan di Sunda. Masyarakat Sunda umumnya bekerja sebagai petani. Selain itu juga berkebun. Hasil perkebunan yang banyak dihasilkan, yaitu teh dan sayur mayur.

c. Suku Bangsa Batak

Suku bangsa ini menempati wilayah Sumatra Utara. Suku bangsa Batak terdiri atas berbagai kelompok. Di antaranya Batak Karo, Mandailing, Toba, Angkola, dan Simalungun. Masyarakat Batak hidup bertani dan beternak.

d. Suku Bangsa Dayak

Suku bangsa Dayak menempati wilayah Kalimantan Tengah. Bahasa yang mereka gunakan adalah bahasa Dayak dan bahasa Nguju. Masyarakat Dayak hidup bertani, berburu ke hutan, dan menangkap ikan. Selain itu, para ibu-ibu di rumah mengerjakan anyaman rotan.

Meskipun kita dibedakan oleh suku bangsa. Namun, persatuan dan kesatuan harus tetap dijunjung. Hal ini karena kita satu bangsa, yaitu bangsa Indonesia. Untuk mengetahui berbagai suku bangsa yang ada di Indonesia, perhatikan tabel berikut ini.

Tabel 4.1 Suku Bangsa di Indonesia Berdasarkan Provinsi

No.	Nama Provinsi	Nama Suku Bangsa
1.	Nanggroe Aceh Darussalam	Aceh, Gayo, Tamiang, Alas, dan Simeulue
2.	Sumatra Utara	BatakToba,Batak Karo, Batak Mandailing, Nias, dan Simalungun
3.	Sumatra Barat	Minangkabau, Tanjung Koto, Panyalai, dan Mentawai
4.	Riau	Sakai, Hutan, Melayu, Bunai, Kubu, dan Akit
5.	Jambi	Kerinci, Melayu, Penghulu, Batin, Kubu
6.	Bengkulu	Enggano, Rejang Lebong, Gumai, Kur, dan Serawi
7.	Sumatra Selatan	Komering, Palembang, Sameda, Ranau, dan Ogan
8.	Bangka Belitung	Bangka, Belitung, dan Mendanau
9.	Lampung	Rawas, Melayu, Semendo, Pubian, dan Abung
10.	Banten	Badui
11.	Jawa Barat	Sunda
12.	DKI Jakarta	Betawi
13.	Jawa Tengah	Jawa, Samin, dan Karimun
14.	DI Yogyakarta	Jawa
15.	Jawa Timur	Madura, Jawa, Osing, dan Tengger
16.	Kalimantan Barat	Dayak, Ngaju, Murut, Puanan, dan Apokayan
17.	Kalimantan Timur	Bulungan, Tidung, Abai, dan Kayan
18.	Kalimantan Selatan	Banjar Hulu, dan Banjar Kuala
19.	Kalimantan Tengah	Ngaju, Lawang, Dusun, dan Bukupai
20.	Sulawesi Utara	Sangir Talaud, Minahasa, dan Bantik
21.	Gorontalo	Gorontalo
22.	Sulawesi Tengah	Mori, Banggai, Kuwali, Kaali, dan Balatar
23.	Sulawesi Tenggara	Muna, Buton, Wolia, dan Balatar
24.	Sulawesi Selatan	Bone, Bugis, Toraja, Makasar, dan Selayar
25.	Bali	Bali
26.	NTB	Sasak, Bima, Dongo, Sumbawa, dan Dompu
27.	NTT	Flores, Sumba, Sabu, Rote, dan Timor
28.	Maluku	Ambon, Ali Furu, Faru, Aru, dan Togite
29.	Maluku Utara	Obi, dan Ternate
30.	Papua	Dani, Asmat, Sentani, Mooi, Kaure Dera, Manen, Morwap, dan Molof

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

2. Budaya Setempat

Keragaman suku bangsa menghasilkan budaya yang beragam. Bentuk keragaman itu berupa pakaian adat, rumah adat, tarian daerah, lagu daerah, alat musik daerah, adat istiadat setempat/upacara adat, serta makanan khas daerah.

a. Pakaian Adat

Pakaian adat dipakai pada acara khusus. Salah satunya berupa pesta perkawinan, upacara adat, dan sebagainya.

Beberapa contoh pakaian adat dari provinsi di Indonesia, yaitu

1) Jawa Tengah :
   - Tutup kepala pria blangkon
   - Baju wanita kebaya
   - Baju pria beskap.
2) Sumatra Barat : Baju teluk belango dan saluak.
3) Riau : Baju destar.
4) Kalimantan Selatan : Baju rompi dan destar.

Perhatikan beberapa gambar pakaian adat di bawah ini!



Pakaian Adat Jawa Tengah | Pakaian Adat Sumatra Barat | Pakaian Adat Sumatra Utara | Pakaian Adat Kalimantan Selatan

Gambar 4.2 Beberapa pakaian adat dari provinsi di Indonesia

Kilas Sosial

Suku Mandailing mendiami Kabupaten Tapanuli Selatan, Sumatra Utara. Mereka secara turun temurun tinggal di sana. Masyarakat Mandailing adalah masyarakat agraris. Mereka mengolah sawah dan mengerjakan kebun karet, kopi, kulit manis, dan sebagainya. Suku bangsa ini terdiri atas banyak marga atau kelompok kerabat. Marga yang terbesar adalah marga Lubis dan Nasution.

Sumber: www.mandailing.org

b. Rumah Adat

Setiap suku bangsa memiliki rumah adat. Bentuknya bermacam-macam. Memiliki nilai artistik yang beraneka ragam. Atapnya bentuknya beragam. Ada yang berbentuk limas, kerucut, dan sebagainya. Pernahkah kalian berkunjung ke Taman Mini Indonesia Indah (TMII) di Jakarta? Di TMII ini terdapat berbagai rumah adat.

Tabel 4.2 Nama Rumah Adat di Indonesia

No.	Nama Suku	Nama Rumah Adat
1.	Asmat	Honai
2.	Batak	Jabu Persantian
3.	Dayak	Lamin
4.	Jawa	Joglo
5.	Minangkabau	Gadang
6.	Toraja	Tongkonan

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

Beberapa gambar rumah adat di Indonesia



(a) (b)

Gambar 4.3 Beberapa rumah adat di Indonesia (a) Rumah adat Minangkabau dan (b) Rumah adat Dayak

(a) Sumber: www.asmat.com dan (b) Sumber: www.tamanmini.com

c. Tarian dan Lagu

Tiap-tiap daerah mempunyai tarian daerah. Tarian mencerminkan ciri khas daerah tersebut. Tarian daerah dipentaskan pada waktu upacara adat dan menyambut tamu kehormatan. Selain itu, untuk menarik para wisatawan domestik maupun mancanegara.

Tabel 4.3 Tarian Daerah di Indonesia

No.	Nama Suku	Nama Tarian
1.	Aceh	Seudati
2.	Betawi	Yapong
3.	Bali	Pendet
4.	Jawa	Gambyong
5.	Minahasa	Maengket

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama


(a)


(b)

Gambar 4.4 Tarian Adat (a) Aceh, (b) Bali
(a) Sumber: www.starbulletin.com dan (b) Sumber: www.starbulletin.com

Selain tarian, ada pula lagu daerah. Lagu daerah bagian dari kesenian daerah. Masing-masing daerah memiliki lagu daerah. Lagu tersebut biasanya menunjukkan ciri khas daerah. Selain itu, juga memiliki alat musik daerah.

Tabel 4.4 Nama Lagu Daerah di Indonesia

No.	Nama Suku	Nama Lagu Daerah
1.	Aceh	Bungong Jeumpa
2.	Betawi	Jali-jali
3.	Bali	Janger
4.	Melayu	Soleram
5.	Minangkabau	Dayung Palinggam

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

Tugas

Coba carilah lagu daerah lain yang kalian ketahui! Nyanyikan bersama dengan kelompok belajarmu.

d. Alat Musik Tradisional

Alat musik tradisional sangat beragam. Alat musik berguna mengiringi lagu dan tarian. Selain itu, alat musik juga untuk menghibur. Beberapa alat musik dapat dilihat pada Tabel 4.5 berikut.

Tabel 4.5 Nama Alat Musik Tradisional di Indonesia

No.	Nama Alat Musik	Daerah Asal
1.	Bonang	Jawa
2.	Cengceng	Bali
3.	Gambus	Jambi
4.	Kolintang	Sulawesi
5.	Sasando	Maluku
6.	Tifa	Papua

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

3. Menghargai Keragaman

Budaya daerah merupakan akar budaya nasional. Menghargai keragaman budaya akan memperkokoh persatuan dan kesatuan. Persatuan dan kesatuan merupakan kekuatan bangsa. Kekuatan itu untuk menuju ke arah kemajuan.

Perbedaan masing-masing daerah wajib kita hargai. Baik dalam kehidupan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Cara menghargai keragaman di antaranya adalah

a. Senang belajar budaya daerah lain.
b. Gemar melihat pertunjukan atau pentas budaya daerah.
c. Tidak menganggap rendah budaya daerah lain.
d. Menghindari sikap kedaerahan.
e. Menghormati budaya daerah secara positif.
f. Tidak merendahkan budaya daerah lain.

Tugas

Budaya daerah memperkaya akan budaya nasional. Bagaimana bentuk keragaman budaya kita? Isikan pada tabel di bawah ini!
Salinlah tabel berikut dalam buku tugasmu.

Provinsi	Nama Suku Bangsa	Nama Rumah Adat
1. 2. 3. 4. 5.		

C. Melestarikan Budaya Bangsa

Kehidupan daerah merupakan bagian dari kebudayaan nasional. Untuk itu kita wajib melestarikan budaya. Hal ini berguna agar budaya tetap lestari.

Melestarikan budaya daerah dilakukan dengan cara sebagai berikut.

1. Pendidikan tentang budaya daerah.
2. Dilaksanakan lomba budaya daerah.
3. Diadakan pentas seni daerah.
4. Mendukung upaya pengembangan budaya daerah.

Nah, coba sekarang apa pelajaran muatan lokal di sekolahmu? Apakah kamu menyukai pelajaran itu?

Tugas

Bagaimana sikap kalian dalam kehidupan sehari-hari untuk melengkapi dan melestarikan budaya daerah? Kemukakan sikapmu dalam tabel di bawah ini dengan tanda √ (cek).

Pernyataan	Sikap	
	Setuju	Tidak Setuju
1. Senang melihat pertunjukan rakyat. 2. Pertunjukan daerah sendiri yang paling baik. 3. Budaya daerah berkembang akan berkembang pula budaya nasional. 4. Budaya bangsa dapat memperkokoh persatuan. 5. Pengembangan budaya daerah melalui pelajaran muatan lokal.		

Refleksi

Setelah kamu mempelajari bab ini, bagian mana yang kamu senangi dan bagian mana yang sulit? Dapatkah kamu ikut melestarikan budaya daerah melalui tindakan dalam kehidupan sehari-hari?

Rangkuman

1. Keanekaragaman suku bangsa dan budaya daerah merupakan bagian budaya nasional. Hal tersebut harus selalu kita lestarikan. Semboyan negara kita adalah Bhinneka Tunggal Ika. Artinya, berbeda-beda namun tetap satu.
2. Beberapa suku bangsa di Indonesia antara lain
   a. Sumatra : Batak, Minang, Melayu, Kubu, Enggano, Komering, Ogan.
   b. Jawa : Badui, Sunda, Betawi, Jawa, Tengger.
   c. Kalimantan : Abai, Kayan, Banjar, Ngaju.
   d. Sulawesi : Mori, Buton, Bone, Toraja, Selayor, Makassar.
   e. Bali, Nusa Tenggara : Bali, Sasak, Bima, Flores, Rote.
   f. Papua : Deni, Asmat, Mori, Molof.
3. Keragaman budaya daerah dapat berupa
   a. rumah adat,
   b. pakaian adat,
   c. tarian dan lagu, dan
   d. alat musik daerah.
4. Cara menghargai dan melestarikan keragaman budaya daerah, antara lain sebagai berikut.
   a. Pendidikan tentang budaya daerah.
   b. Dilaksanakan lomba budaya setempat.
   c. Dilaksanakan pentas seni daerah.

Evaluasi

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Kalimat Bhinneka Tunggal Ika diambil dari bahasa ....
   a. Jawa kuno
   b. Sansekerta
   c. Indonesia
   d. Latin
2. Suku bangsa Badui berasal dari provinsi ....
   a. Jawa Barat
   b. Jawa Tengah
   c. Kalimantan Selatan
   d. Banten
3. Lagu Jali-Jali merupakan lagu khas dri ....
   a. Melayu
   b. Minangkabau
   c. Bali
   d. Betawi
4. Alat musik Kolintang berasal dari ....
   a. Jawa
   b. Sunda
   c. Sulawesi
   d. Maluku
5. 
   Gambar di samping merupakan tari dari daerah ....
   a. Maluku
   b. Bali
   c. Sulawesi
   d. Jawa Barat
6. Baju Teluk Belanga merupakan pakaian adat ....
   a. Sumatra Barat
   b. Kalimantan barat
   c. Papua Barat
   d. Sulawesi Utara
7. Persatuan dan kesatuan bangsa perlu dilandasi sikap dan kebiasaan ....
   a. hidup rukun
   b. pertentangan
   c. hidup bersama
   d. belajar bersama
8. Terhadap budaya daerah lain di Indonesia kita berkewajiban untuk ....
   a. dihormati
   b. diacuhkan
   c. dikagumi
   d. diketahui
9. Untuk melestarikan lagu daerah dapat dilakukan dengan cara ....
   a. menghafal lagu
   b. mengerti lagu
   c. lomba lagu
   d. menirukan lagu
10. Apabila mendengarkan temanmu menyanyikan lagu dari daerahnya, sikapmu adalah ....
    a. tidak senang
    b. tidak mendengar
    c. senang dan saya menghormati
    d. menutup kuping

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat.

1. Kalimat Bhinneka Tunggal Ika diambil dari buku ....
2. Hidup saling menghormati, bekerja sama, dan rukun akan membentuk rasa ....
3. Tari Maengket berasal dari daerah ....
4. Pergaulan antarsuku di Indonesia menggunakan bahasa ....
5. Salah satu makanan khas dari Padang adalah ....
6. Nama lain rumah adat suku Asmat adalah ....
7. Upacara pembakaran mayat di Bali disebut ....
8. O Ina Ni Keke adalah lagu daerah yang berasal dari ....
9. Suku bangsa Tengger berada di daerah ....
10. Bersatu kita teguh bercerai ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Sebutkan dua cara menghormati budaya daerah.
2. Apakah yang dapat dilakukan untuk melestarikan budaya daerah?
3. Jelaskan pengertian “Bhinneka Tunggal Ika”.
4. Sebutkan tiga rumah adat beserta asal daerahnya.
5. Sebutkan tiga suku bangsa dari Sumatra Barat.



PENINGGALAN SEJARAH

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:
menghargai berbagai peninggalan sejarah setempat dan menjaga kelestariannya.

Kata Kunci

- peninggalan sejarah
- jenis-jenis peninggalan sejarah
- menghargai peninggalan sejarah



Gambar 5.1 Indonesia banyak memiliki peninggalan sejarah yang bernilai tinggi. Untuk itu, kita wajib menghargai dan melestarikannya. Sudahkah kamu mengetahui macam-macam peninggalan sejarah?
Sumber: www.tropicalisland.com

Peta Konsep


PENINGGALAN SEJARAH
Peninggalan Sejarah
Macam Peninggalan Sejarah
Menghargai Peninggalan Sejarah
Arca
Benteng
Candi
Gedung
Makam
Monumen
Museum
Prasasti
Situs
Tempat Ibadah
Manfaat Peninggalan Sejarah
Upaya Pelestarian

Di mana letak keragaman suku bangsa? Apa saja ragam budayanya? Apa makna Bhinneka Tunggal Ika? Bagaimana cara pelestarian budaya tersebut? Untuk menjawab beberapa pertanyaan di atas, marilah kita ikuti secara saksama pelajaran berikut ini!

A. Macam Peninggalan Sejarah

Indonesia merupakan negara yang luas wilayahnya. Dengan demikian, suku bangsa dan budayanya juga beraneka ragam. Termasuk juga peninggalan sejarah bangsa kita juga banyak sekali.

Bangsa kita dikenal memiliki budaya yang luhur. Benda-benda peninggalan sejarah nenek moyang bernilai tinggi. Apa saja peninggalan sejarah masa silam tersebut?

1. Arca

Arca adalah patung, ada yang terbuat dari batu ada juga yang terbuat dari perunggu.

- Arca Buddha Amarawati di Sulawesi Selatan.
- Arca Roro Jonggrang di Candi Prambanan.
- Arca Airlangga di Belahan.
- Arca Tribhuwana di Candi Arimbi.

2. Benteng

Benteng merupakan bentuk bangunan yang sengaja dibuat untuk keamanan dan pertahanan pada waktu perang.

- Benteng Otanah di Sulawesi untuk melindungi Raja.
- Benteng Fort de Kock di Sumatra Barat dibangun oleh Belanda.
- Benteng Portugis di Jepara, Jawa Tengah.
- Benteng Pendem di Cilacap, Jawa Tengah.
- Benteng Jagaraga, Bali.
- Benteng Duurstede, Saparua, Maluku.
- Benteng Sombaupu, Sulawesi Selatan.
- Benteng Inong Bale, NAD.



Gambar 5.2 Benteng Fort de Kock di Sumatra Barat
Sumber: www.zulfadli.files.wordpress

3. Candi

Bangunan kuno yang dibuat dari batu sebagai tempat pemujaan, penyimpanan abu jenazah raja atau pendeta Hindu dan Buddha pada zaman dulu, disebut candi.

- Candi Prambanan di Yogyakarta.
- Candi Borobudur di Magelang, Jawa Tengah.
- Candi Mendut di Magelang, Jawa Tengah.
- Candi Pawon di Magelang, Jawa Tengah.
- Candi Panataran di Jawa Timur.
- Candi Muara Takus di Riau.
- Candi Ijo di Kalimantan Selatan.



Gambar 5.3 Candi Borobudur
Sumber: www.students.ukdw.ac

Kilas Sosial

Para ahli sejarah yang menguasai tentang benda-benda sejarah disebut arkeolog.

4. Gedung

Gedung yang pernah digunakan untuk berlangsungnya peristiwa sejarah, atau tempat tertentu yang bernilai sejarah dijadikan sebagai peninggalan sejarah.

- Gedung Lawang Sewu di Semarang.
- Istana Presiden di Tampak Siring, Bali.
- Istana Raja / Keraton, Cirebon, Surakarta, Yogyakarta.
- Istana Bogor, Jawa Barat.



Gambar 5.4 Istana Bogor
Sumber: www.fig.com

5. Makam

Banyak sekali makam yang dijadikan sumber sejarah dan peninggalan sejarah, antara lain

- Makam Raja-raja Surakarta dan Yogyakarta di Imogiri, Yogyakarta.
- Makam Pangeran Diponegoro di Makassar, Sulawesi Selatan.
- Makam RA. Kartini di Rembang, Jawa Tengah.
- Makam Ir. Soekarno Presiden RI Pertama di Blitar, Jawa Timur.
- Makam Sunan Kalijaga di Demak, Jawa Tengah.



Gambar 5.5 Makam Presiden RI Pertama di Blitar, Jawa Timur
Sumber: www.indonesiepagina.com

6. Monumen



Gambar 5.6 Tugu Monas di Jakarta
Sumber: www.upload.wikipedia.com

Bangunan yang sengaja dibuat untuk mengenang jasa seseorang tokoh kepada nusa dan bangsa. Bahkan juga untuk memperingati peristiwa bersejarah yang ada di Indonesia.

Beberapa monumen di Indonesia, yaitu:

- Monumen Nasional (Tugu Monas) di Jakarta.
- Monumen Tugu Muda di Semarang.
- Monumen Proklamasi di Jakarta.
- Monumen Palagan Ambarawa di Semarang.
- Monumen Pers Nasional di Solo, Jawa Tengah.

7. Museum

Gedung, rumah, tempat yang digunakan untuk menyimpan benda-benda peninggalan sejarah disebut Museum.

Beberapa di antaranya:

- Museum Sudirman di Magelang, Jawa Tengah.
- Museum Satria Mandala di Jakarta.
- Museum Purbakala di Sangiran, Sragen, Jawa Tengah.
- Museum RA Kartini di Jepara, Jawa Tengah.



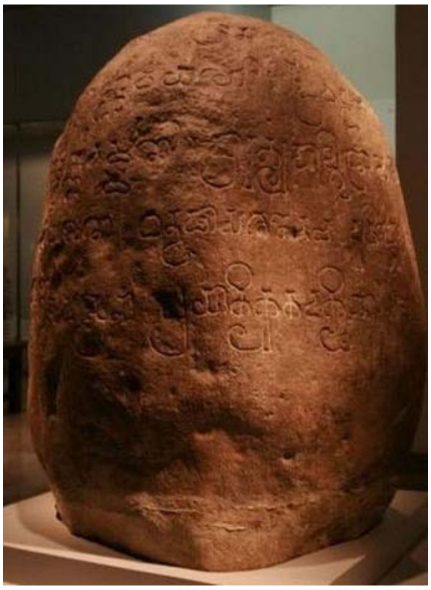
Gambar 5.7 Museum Satria Mandala

Sumber: www.eramuslim.com

8. Prasasti

Prasasti adalah tulisan pada batu yang bernilai sejarah. Parasasti yang merupakan peninggalan pada masa kerajaan-kerajaan di Indonesia banyak sekali, misalnya:

- Prasasti Ciareteun, Kebon Kopi, Jambu, Pasir Awi, Muara Cianten dari Kerajaan Tarumanegara. Prasasti tersebut ditulis menggunakan bahasa Sansekerta.
- Prasasti Kedukan Bukit, Talang Tuo, Telaga Batu, Kota Kapur, Karang Birahi dari Kerajaan Sriwijaya. Prasasti tersebut ditulis menggunakan bahasa Melayu.
- Prasasti Tuk Mas, Sojomerto, Canggal dari Kerajaan Mataram.



Gambar 5.8 Prasasti Tarumanegara

Sumber: www.picasaweb.gogle

Kilas Sosial

Tahukah kamu tentang Yupa? Yupa adalah tulisan pada permukaan batu. Batunya berupa tiang. Isi tulisan berisi tentang kejadian penting di suatu kerajaan. Yupa ditemukan di Kalimantan Timur. Yupa tersebut menceritakan tentang kebesaran Raja Kutai, Raja Mulawarman.

9. Situs

Situs adalah daerah temuan benda-benda purbakala, seperti fosil binatang purba. Banyak situs di Indonesia yang merupakan peninggalan Hindu dan Buddha, misalnya:

- Situs Muara Jambi.
- Situs Plawangan.
- Situs Cilongok.

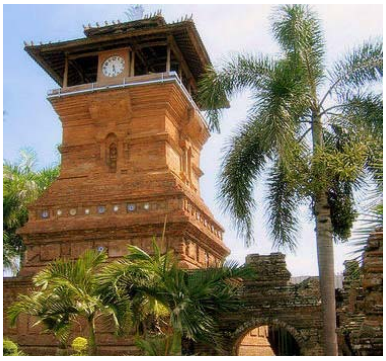


Gambar 5.9 Situs sejarah di Sidoarjo, Jawa Timur
Sumber: www.hurek.blogspot.com

10. Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang dibangun pada masa lampau dan masih berdiri hingga sekarang, antara lain

- Masjid Agung Demak di Demak, Jawa Tengah.
- Masjid Menara Kudus di Kudus, Jawa Tengah.
- Gereja Portugis di Jakarta.
- Masjid Baiturrahman di NAD sekarang.



Gambar 5.10 Masjid Menara Kudus
Sumber: www.farm1.static.flickr.com

11. Kitab

Kitab banyak menghiasi peninggalan sejarah. Terutama pada masa Kerajaan Hindu-Buddha.

a. Kitab pada masa Kerajaan Majapahit
   - *Sutasoma,* kitab ini dikarang oleh Mpu Tantular. Di dalamnya terdapat istilah Bhinneka Tunggal Ika.
   - *Negarakertagama,* kitab ini dikarang oleh Mpu Prapanca. Istilah Pancasila diambil dari kitab ini.

b. Kitab pada masa Kerajaan Kediri
   - *Arjunawiwaha,* kitab ini dikarang oleh Mpu Kanwa. Arjunawiwaha ditulis menggunakan bahasa Kawi. Kitab ini menceritakan kebesaran Raja Erlangga.
   - Serat *Bharatayudha, Hariwangsa,* dan *Smaradhana*

Tugas

Banyak peninggalan sejarah yang ada di lingkungan kita yang memiliki nilai tinggi. Lengkapilah tabel di bawah, peninggalan sejarah yang ada di lingkungan atau di luar lingkungan kalian!

Bentuk Peninggalan Sejarah	Tempatnya	Mengunjungi	
		Pernah	Belum

B. Menghargai Peninggalan Sejarah

Peninggalan sejarah yang sangat tinggi nilainya itu. Peninggalan sejarah tersebut bermanfaat bagi bangsa Indonesia, terutama bagi pelajar. Apakah manfaatnya bagi kita di dalam bidang pendidikan?

1. Manfaat Peninggalan Sejarah

Adapun manfaat peninggalan sejarah adalah sebagai berikut.

a. Menambah kekayaan budaya bangsa kita.
b. Menambah pendapatan negara melalui kegiatan wisata.
c. Sebagai bukti nyata peristiwa sejarah yang dapat kita amati sekarang.
d. Dapat menambah wawasan dan pengetahuan.
e. Sangat membantu dalam bidang pendidikan.
f. Dapat mempertebal rasa kebangsaan.
g. Dapat memperkokoh rasa persatuan.

Masih banyak lagi manfaatnya selain yang tersebut di atas. Dapatkah kamu menyebutkan manfaat yang lain?

2. Upaya Pelestarian Peninggalan Sejarah

Peninggalan sejarah banyak macam dan jenisnya. Manfaatnya juga banyak sekali.

Untuk itu, bagaimana sikapmu terhadap peninggalan sejarah yang ada? Kita wajib menghargai peninggalan sejarah itu. Cara kita menghargai agar tetap lestari, antara lain

a. memelihara peninggalan sejarah sebaik-baiknya,
b. melestarikan benda sejarah tersebut agar tidak rusak,
c. tidak mencoret-coret benda peninggalan sejarah,
d. turut menjaga kebersihan dan keutuhan,
e. wajib menaati tata tertib yang ada dalam setiap tempat peninggalan sejarah, dan
f. wajib menaati peraturan pemerintah yang berlaku.

Pemerintah telah merawat peninggalan sejarah. Uluran tangan pihak swasta demi kelestarian benda sejarah tersebut sangat diperlukan. Perlunya perlindungan yang diberlakukan terhadap situs atau benda-benda sejarah. Sanksi terhadap pelanggaran yang merugikan upaya pelestarian peninggalan sejarah.

Apa yang kalian lakukan bila mengetahui ada seseorang mencorat-coret benda peninggalan sejarah? Nah, perbuatan seseorang itu bukan melestarikan dan ikut menjaga, tetapi justru merusak terhadap peninggalan sejarah.

Tugas

Buatlah guntingan gambar (kliping) yang memuat tentang peninggalan sejarah lingkungan kita. Buatlah secara kelompok dengan kawan-kawanmu! Mintalah petunjuk guru cara membuat kliping yang baik dan benar. Laporkan hasilnya kepada gurumu!

Refleksi

Setelah kamu mempelajari bab ini, bagian mana yang kalian anggap sulit? Bagian mana pula yang kamu anggap lebih mudah? Dapatkah kamu turut menjaga kelestarian peninggalan sejarah?

Rangkuman

1. Jenis peninggalan sejarah dapat berbentuk arca, benteng, candi, gedung, makam, monumen, museum, prasasti, situs, tempat ibadah.
2. Peninggalan sejarah sangat bermanfaat bagi pengembangan budaya, pengembangan wisata, kemajuan pendidikan, mempertebal semangat kebangsaan, dan meperkokoh rasa persatuan.
3. Menghargai peninggalan sejarah menjadi sikap yang sangat terpuji demi kelestarian dan keutuhan benda-benda sejarah tersebut.
4. Pemugaran, perawatan, keamanan dan pengembangan peninggalan sejarah bukan hanya tanggung jawab pemerintah saja tetapi sebagai warga masyarakat wajib ikut menjaga dan melestarikan.
5. Candi Borobudur merupakan salah satu peninggalan sejarah yang sangat terkenal di dunia yang ada di Indonesia.
6. Tempat-tempat peninggalan sejarah banyak yang dikemas menjadi tempat wisata yang dapat menambah devisa negara.

Evaluasi

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Untuk dapat menghargai peninggalan sejarah, terlebih dahulu kita wajib mengetahui dan memahami ....
   a. pelajaran sejarah
   b. guru sejarah
   c. peristiwa sejarah
   d. jenis peninggalan sejarah
2. Museum Satria Mandala terdapat di kota ....
   a. Surabaya
   b. Jakarta
   c. Banjarmasin
   d. Semarang
3. Turut menjaga kebersihan dan keutuhan benda sejarah ketika kita mengunjungi tempat tersebut termasuk ....
   a. menghargai peninggalan sejarah
   b. menaati tata tertib
   c. melestarikan benda sejarah
   d. mempelajari sejarah
4. Kitab Sutasoma merupakan peninggalan sejarah dalam bentuk karya sastra pada masa ....
   a. Kerajaan Sriwijaya
   b. Kerajaan Tarumanegara
   c. Kerajaan Majapahit
   d. Kerajaan Singosari
5. Prasasti Kebon Kopi merupakan peninggalan sejarah kerajaan ....
   a. Majapahit
   b. Tarumanegara
   c. Sriwijaya
   d. Demak
6. Beberapa tempat peninggalan sejarah dapat bermanfaat sekali dalam bidang ....
   a. pendidikan
   b. perhubungan
   c. perdagangan
   d. perindustrian
7. Istana Presiden Tampak Siring terdapat di provinsi ....
   a. Sumatra Barat
   b. Jawa Timur
   c. Jawa Tengah
   d. Bali
8. Memberikan coretan yang tak bermanfaat pada candi merupakan perbuatan ....
   a. tercela
   b. terpuji
   c. terampil
   d. terkenal
9. Bangunan untuk menyimpan berbagai peninggalan sejarah disebut ....
   a. prasasti
   b. istana
   c. situs
   d. museum
10. Tugu Muda merupakan saksi sejarah terdapat di kota ....
   a. Surabaya
   b. Medan
   c. Semarang
   d. Bandung

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat.

1. Candi Prambanan juga dikenal candi ....
2. Makam Pangeran Diponegoro terdapat di ....
3. Semboyan bangsa Indonesia Bhinneka Tunggal Ika diambil dari kitab Sutasoma pada masa kerajaan ....
4. Monumen Pers Nasional terdapat di kota ....
5. Bangunan yang sengaja dibuat untuk pertahanan dalam perang dinamakan ....
6. Ir. Soekarno dimakamkan di kota ....
7. Situs sejarah mendapat perlindungan dari ....
8. Masjid Baiturrahman terdapat di provinsi ....
9. Museum Sudirman terdapat di ....
10. Adanya peninggalan sejarah dapat menambah ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Sebutkan tiga upaya yang dapat dilakukan dalam melestarikan peninggalan sejarah.
2. Mengapa kita wajib mentaati peraturan atau tata tertib yang berlaku di tempat peninggalan sejarah.
3. Bagaimana sikap seorang pelajar menghargai peninggalan sejarah?
4. Sebutkan tiga peninggalan sejarah yang ada di provinsi tempat tinggalmu.
5. Siapakah yang wajib menjaga kelestarian peninggalan sejarah itu?

BAB 6

MENELADANI KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME TOKOH

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:
meneladani sikap kepahlawanan dan patriotisme tokoh-tokoh di lingkungannya.

Kata Kunci

- kepahlawanan
- patriotisme



Gambar 6.1 Bangsa yang besar adalah bangsa yang mau menghargai dan menghormati jasa-jasa para pahlawan. Pahlawan yang telah gugur sebagai kusuma bangsa perlu kita teladani.

Sumber: www.sukiman.com

Peta Konsep


MENELADANI KEPAHLAWANAN DAN PATRIOSTISME TOKOH
Meneladani Tokoh
Sikap Kepahlawanan
Jasa Pahlawan
RA. Kartini
KH. Dewantara
Kepahlawanan
Patriotisme

Sudah dapatkah kamu melakukan upacara bendera di sekolah? Pernahkah kamu mengikuti upacara peringatan Hari Pahlawan? Kapan diperingati? Mengapa diperingati? Adakah tokoh di lingkungan tempat tinggalmu? Untuk menjawab beberapa pertanyaan tersebut di atas, marilah kita pelajari secara saksama materi berikut ini!

A. Meneladani Tokoh

Mari kita membaca biodata tokoh berikut. Tokoh berikut adalah RA. Kartini dan KH. Dewantara. Tokoh-tokoh berikut memberi teladan baik untuk kita tiru.

1. RA. Kartini



Gambar 6.2 RA. Kartini
Sumber: www.lib.monas.edu

Raden Ajeng Kartini lahir di Jepara, Jawa Tengah. Pada tanggal 21 April 1879. Raden Ajeng Kartini adalah tokoh emansipasi wanita. Cita-citanya ingin mengangkat derajat wanita Indonesia. Agar wanita Indonesia mempunyai hak sama seperti kaum pria.

Kartini ingin melanjutkan sekolah yang lebih tinggi. Akan tetapi, tidak mendapat restu dari orang tuanya. Hobinya membaca buku. Buku yang dibaca adalah buku tentang wanita.

Pada tahun 1903, Kartini membuka sekolah gadis di Jepara. Pada tahun 1913, Kartini mendirikan sekolah rendah. Sekolah itu bernama Sekolah Kartini. Sekolah itu untuk anak-anak perempuan.

Surat-surat ditulis Kartini dari tahun 1899–1904. Selanjutnya, dikumpulkan dan diterbitkan oleh Mr. Jaeques Henry Abendanon. Buku tersebut diterbitkan pada tahun 1911. Kumpulan surat-surat itu berjudul *Van Duisternis tot licht* (Habis Gelap Terbitlah Terang).

Buku tersebut diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia. Bukunya diterjemahkan oleh Armyn Pane. Selain itu, diterjemahkan pula ke dalam bahasa Sunda oleh Sacadibrata. Pada tanggal 17 September 1904 Kartini meninggal dunia. Saat itu Kartini berusia 25 tahun. Jasanya yang begitu besar maka setiap tanggal 21 April kita peringati sebagai Hari Kartini.

2. KH. Dewantara



Gambar 6.3 KH. Dewantara
Sumber: www.swaramuslim.com

Semasa kecil Ki Hajar Dewantara bernama R.M. Suwardi Suryaningrat. Lahir di Yogyakarta tanggal 2 Mei 1889. Ia amat gemar membaca dan menulis.

Buku karangannya berjudul "Seandainya Aku Seorang Belanda". Isinya berupa sindiran dan kecaman pedas kepada Belanda. Setelah Belanda mengetahui, Ki Hajar Dewantara diasingkan ke negeri Belanda. Kesempatan ini dimanfaatkan Ki Hajar Dewantara untuk belajar.

Setelah kembali ia mencurahkan perhatiannya di bidang pendidikan. Kepada anak didik ditanamkan rasa kebangsaan. Hal ini berguna agar mereka mencintai bangsa dan Tanah Air.

Ki Hajar Dewantara bersama dengan Ir. Sukarno, Drs. Moh Hatta, dan KH. Mas Mansur membentuk Pusat Tenaga Rakyat (Putera). Setelah Indonesia merdeka, Ki Hajar Dewantara menjabat sebagai Menteri Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan.

Ki Hajar Dewantara wafat pada tanggal 28 April 1959 di Yogyakarta. Ki Hajar Dewantara berjuang tanpa pamrih. Ki Hajar Dewantara merupakan tokoh berjasa dalam pendidikan.

Tugas

Siapakah pahlawan idolamu? Tuliskan biodata pahlawan idolamu dengan lengkap. Selanjutnya, bacakan dengan lantang di depan kelas.

B. Sikap Kepahlawanan

1. Kepahlawanan

Indonesia merdeka pada tanggal 17 Agustus 1945. Sebelumnya, Indonesia dijajah oleh Belanda dan Jepang. Pada zaman penjajahan kehidupan penuh dengan penderitaan. Hal ini karena semuanya telah diatur dan ditentukan oleh penjajah. Setelah merdeka, kita dapat hidup bebas. Tiada lagi aturan dan penindasan yang dilakukan penjajah.

Kemerdekaan Indonesia diperoleh melalui kerja keras, perjuangan dan pengorbanan pahlawan kita. Perjuangan pahlawan mendapat ridho dari Tuhan Yang Mahaesa. Hal itu terbukti dari kemerdekaan yang telah diraih. Sikap kepahlawanan yang wajib kita teladani. Seperti rela berkorban, semangat, tak kenal menyerah, jujur, rajin, terampil, membela kebenaran dan tanpa pamrih.

Oleh karena itu, kita wajib bersyukur kepada Tuhan Yang Mahaesa. Selain adanya kemerdekaan berkat jasa pahlawan. Caranya dengan mempertahankan kemerdekaan yang telah diraih. Sebagai pelajar, kita wajib mengisi kemerdekaan. Caranya dengan kegiatan yang baik dan berguna. Sebagai contoh, belajar dengan rajin dan tekun. Kelak kamu menjadi generasi penerus bangsa. Penerus bangsa cerdas, terampil, dan berbudi pekerti luhur. Mampukah kalian mewujudkannya?

2. Patriotisme

Tahukah kamu apa yang dimaksud patriotisme? Patriotisme adalah rasa kecintaan dan kesetiaan pada tanah air. Selain itu, juga bersedia mengorbankan segalanya. Sikap itulah yang pernah dimiliki oleh para pahlawan.

Meskipun telah merdeka, tetapi sikap dan semangat harus ada. Mengapa demikian? Untuk mengisi kemerdekaan diperlukan rasa cinta tanah air. Apabila semangat belajar tinggi maka akan memperoleh prestasi yang tinggi. Dengan demikian, cita-cita dapat tercapai.

Jiwa patriot mengandung sikap pantang menyerah, rela berkorban, dan tidak putus asa. Sikap patriotisme tidak hanya pada waktu perang, namun dalam kehidupan sehari-hari.

Tugas

Sikap para tokoh harus diteladani. Bagaimanakah pendapat kalian terhadap pernyataan yang tertuang dalam tabel di bawah ini?

1. Jujur dan bertanggung jawab merupakan sikap para tokoh bangsa.
2. Berjuang dengan pamrih dengan kelompok.
3. Berani berkorban untuk bangsa dan negara.
4. Patuh dan setia terhadap pimpinannya.
5. Perjuangan mereka tanpa ada risiko.

C. Jasa Pahlawan

Pahlawan tidak selalu memanggul senjata di medan perang. Akan tetapi, berjuang pula melawan kebodohan dan keterbelakangan. Banyak sikap dan perilaku pahlawan yang wajib kita teladani. Berkat perjuangan para pahlawan kemerdekaan.

Sikap-sikap dalam mengisi kemerdekaan adalah sebagai berikut.

a. Selalu membela yang benar.
b. Bekerja sama mewujudkan rasa gotong royong.
c. Giat belajar untuk mencapai cita-cita.
d. Suka menolong dengan ikhlas.
e. Tidak mudah putus asa dalam menghadapi kesulitan.
f. Tidak malu bertanya jika menemui kesulitan.
g. Mau menerima saran orang lain dengan senang.



Gambar 6.4 Ziarah di makam pahlawan untuk mengenang jasa pahlawan
Sumber: www.tarakankota.go

Contoh cara menghargai jasa para pahlawan antara lain sebagai berikut.

a. Berziarah ke Taman Makam Pahlawan (TMP).
b. Pada waktu upacara mengikuti dengan khidmat.
c. Ikut mendoakan arwah para pahlawan.
d. Melanjutkan perjuangan sesuai keadaan sekarang.
e. Turut menjaga bentuk peninggalan sejarahnya.
f. Hidup rukun dan bersatu.
g. Menaati tata tertib dan aturan yang berlaku.

Tugas

Perhatikan tabel berikut. Isilah tabel berikut dengan benar. Salinlah ke dalam buku latihanmu.

Jasa para pahlawan	Sikap yang dapat diteladani
1. ………………………………….....	1. ………………………………….....
2. ………………………………….....	2. ………………………………….....
3. ………………………………….....	3. ………………………………….....
4. ………………………………….....	4. ………………………………….....
5. ………………………………….....	5. ………………………………….....

Refleksi

Bagian mana dari bab ini yang masih sulit kamu pahami? Bagian mana yang paling mudah dan bagian mana yang sulit? Mengapa demikian? Berikan alasan kalian! Dapatkah kalian meneladani tokoh dalam kegiatan sehari-hari?

Rangkuman

1. Raden Ajeng Kartini lahir di Jepara, Jawa Tengah. Pada tanggal 21 April 1879. Berkat jasanya tanggal 21 April diperingati sebagai Hari Kartini.
2. Ki Hajar Dewantara lahir tanggal 2 Mei 1889 di Yogyakarta. Tut Wuri Handayani digunakan untuk simbol pendidikan di Indonesia. Tanggal kelahirannya diperingati sebagai hari Pendidikan Nasional.
3. Kita wajib meneladani sikap tokoh dalam kehidupan sehari-hari.
4. Patriot adalah rasa cinta terhadap tanah air dan bangsanya. Termasuk cinta terhadap budaya bangsa. Hal ini berguna agar budaya bangsa tidak pudar. Selain itu, tidak terdesak oleh budaya asing.

Evaluasi

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. RA. Kartini merupakan tokoh wanita yang bercita-cita meningkatkan derajat ....
   a. kaum pria
   b. kaum wanita
   c. kaum bangsawan
   d. para penjajah
2. Ajaran Ki Hajar Dewantara yang terdapat dalam simbol pendidikan, yaitu ....
   a. Taman Siswa
   b. Kebangsaan
   c. Tut Wuri Handayani
   d. Pendidikan dan Pengajaran
3. Kumpulan surat RA. Kartini disusun dalam buku berjudul ....
   a. Habis Gelap Terbitlah Terang
   b. Sekolah Kartini
   c. Emansipasi Wanita
   d. Seandainya Aku Seorang Belanda
4. KH. Dewantara ditetapkan sebagai pahlawan ....
   a. Kemerdekaan bangsa
   b. Pendidikan dan pengajaran
   c. Pergerakan Nasional
   d. Taman Siswa
5. RA. Kartini dilahirkan di kota Jepara provinsi ....
   a. Jawa Tengah
   b. Jawa Timur
   c. Banten
   d. Jawa Barat
6. Sikap pahlawan dapat kita teladani adalah ....
   a. tidak mudah putus asa
   b. minta imbal jasa
   c. agar menjadi tokoh
   d. berjuang dengan pamrih
7. Peringatan Hari Kartini dilakukan setiap tanggal ....
   a. 2 Mei
   b. 5 Oktober
   c. 14 Agustus
   d. 21 April
8. Setelah wafat, RA. Kartini dimakamkan di kota ....
   a. Jepara, Jawa Tengah
   b. Blitar, Jawa Timur
   c. Rembang, Jawa Tengah
   d. Purwodadi, Jawa Tengah
9. Untuk mengenang jasa tokoh Ki Hajar Dewantara tanggal kelahirannya kita peringati sebagai ....
   a. Hari Pendidikan
   b. Hari Pahlawan
   c. Hari Proklamasi
   d. Hari Kemerdekaan
10. Ki Hajar Dewantara bagi bangsa Indonesia sebagai tokoh
    a. pendidikan
    b. kolonial
    c. sastra
    d. kebudayaan

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar.

1. Bangsa yang besar adalah bangsa yang dapat menghargai ....
2. Tokoh pahlawan nasional oleh Bank Indonesia dicetak pada ....
3. Untuk mengenang perjuangan tokoh sejarah dibuat bangunan ....
4. Kekalahan Indonesia dalam menghadapi para penjajah dikarenakan ....
5. Pahlawan merupakan tokoh bangsa yang telah berjuang mencapai ....
6. Sebagai pelajar, mengisi kemerdekaan dengan cara ....
7. Rasa kecintaan dan kesetiaan pada tanah air disebut ....
8. Simbol pendidikan di Indonesia adalah ....
9. Putera dibentuk oleh ....
10. Salah satu sikap dalam mengisi kemerdekaan adalah ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah dengan benar.

1. Jelaskan secara singkat perjuangan RA. Kartini.
2. Berikan contoh tiga sikap patriotisme yang dapat dilakukan di sekolah.
3. Bagaimanakah sikap Ki Hajar Dewantara terhadap penjajah?
4. Apa yang dimaksud dengan patriotisme.
5. Sebutkan sikap menghargai kemerdekaan.

Evaluasi Semester 1

Kerjakan di buku latihanmu!

Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Atlas merupakan kumpulan ....
   a. peta
   b. wilayah
   c. gambar
   d. sketsa

2. Apabila dlam peta tertulis 1 : 5.000.000, berarti 1 cm pada jarak sebenarnya adalah ....
   a. 5 km
   b. 1.500 km
   c. 500 km
   d. 50 km

3. Cekungan luas di daratan yang digenangi air adalah ....
   a. gunung
   b. bukit
   c. danau
   d. rawa

4. Alat musik angklung berasal dari ....
   a. Jawa Barat
   b. Madura
   c. Bali
   d. Jawa Tengah

5. Makanan pokok bangsa Indonesia adalah ....
   a. ketan
   b. nasi
   c. jagung
   d. kentang

6. Barang-barang beruikut yang merupakan hasil hutan adalah ....
   a. kayu
   b. padi
   c. sayuran
   d. ubi jalar

7. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika diambil dari kitab ....
   a. Pararaton
   b. Sutasoma
   c. Negarakertagama
   d. Ramayana

8. Candi agung bercorak agama Buddha di Jawa Tengah adalah ....
   a. Dieng
   b. Panataran
   c. Borobudur
   d. Boko

9. Kitab Sutasoma karangan ....
   a. Mpu Tantular
   b. Mpu Panuluh
   c. Mpu Sanjaya
   d. Mpu Sendok

10. Salah satu sifat pahlawan adalah ....
    a. malas
    b. pantang menyerah
    c. egois
    d. berjuang dengan pamrih

11. Upaya menisi kemerdekaan untuk pelajar adalah ....
    a. bekerja giat
    b. rajin belajar
    c. belajar senjata
    d. memerangi kejahatan

12. Apabila upacara bendera dimulai, sikap kita adalah ....
    a. diam
    b. bercanda
    c. khidmat
    d. tertawa
13. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah ....
    a. minyak bumi
    b. tumbuhan
    c. hewan
    d. hutan
14. Prasasti biasanya ditulis di ....
    a. batu
    b. kayu
    c. seng
    d. kertas
15. Sikap kita kepada orang yang melanggar aturan adalah ....
    a. membiarkannya
    b. menasihatinya
    c. menertawakannya
    d. menghukumnya

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar.

1. Kumpulan peta yang dibukukan disebut ....
2. Simbol pada peta digunakan untuk ....
3. Ilmu yang mempelajari peta disebut dengan ....
4. Lapisan tanah paling atas disebut ....
5. Hasil perkebunan di Indonesia berupa ....
6. Jenis ikan yang dibudidayakan di perairan darat di antaranya ....
7. Tulisan pada batu yang bernilai sejarah disebut ....
8. Rasa kecintaan dan kesetiaan pada tanah air disebut ....
9. Hari Kartini kita peringati setiap tanggal ....
10. Simbol pendidikan di Indonesia adalah ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Sebutkan kenampakan alam yang ada di bumi.
2. Sebutkan manfaat air dalam kehidupan.
3. Bagaimana cara melestarikan kebudayaan Indonesia.
4. Sebutkan manfaat peninggalan sejarah.
5. Sebutkan cara menghargai jasa para pahlawan.

SEMESTER 2

PEREKONOMIAN MASYARAKAT

KOPERASI

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

MASALAH SOSIAL

BAB 7

PEREKONOMIAN MASYARAKAT

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:
mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.

Kata Kunci

◆ pasar ◆ uang ◆ bank ◆ agraris ◆ dagang ◆ industri ◆ jasa



Gambar 7.1 Aktivitas ekonomi mendukung pemenuhan kebutuhan hidup manusia. Pertumbuhan ekonomi dipengaruhi oleh sumber daya alam setempat. Oleh sebab itu, sumber daya alam harus digunakan sebaik mungkin.

Sumber: www.mahesajenar.com

Peta Konsep



PEREKONOMIAN MASYARAKAT
Pasar
Nyata
Tidak Nyata
Tradisional
Modern
Uang
Fungsi Uang
Jenis Uang
Bank
Pemerintah
Swasta
Aktivitas Ekonomi Masyarakat
Agraris
Perdagangan
Perindustrian
Jasa

Meliputi apa saja kebutuhan manusia itu? Apa manfaat pasar? Apa gunanya uang? Mengapa diperlukan bank? Apa peranan sektor usaha masyarakat dalam pengembangan ekonomi? Untuk menjawab pertanyaan di atas marilah kita pelajari materi berikut ini!

A. Pasar

Pernahkah kalian pergi ke pasar? Pasar adalah tempat bertemunya penjual dan pembeli. Untuk melakukan transaksi jual beli. Pasar menjual berbagai barang kebutuhan sehari-hari. Pasar terdiri atas beberapa jenis.

1. Berdasarkan keberadaan barangnya, pasar dibedakan menjadi dua, yaitu
   a. Pasar Nyata
      Pasar nyata adalah pasar yang melakukan transaksi langsung. Pasar nyata barang berada langsung di penjual. Barang-barang tersebut dipajang supaya menarik. Hal ini bertujuan menarik minat pembeli. Agar pembeli mau membeli barang.
   b. Pasar Tidak Nyata
      Pasar tidak nyata hanya menunjukkan contoh barangnya. Barang diperlihatkan bila terjadi pembelian. Tawar menawar dapat dilakukan langsung maupun tidak langsung.
2. Berdasarkan sifat pasarnya, pasar dibedakan menjadi dua, yaitu
   a. Pasar Tradisional
      Pasar tradisional terjadi tanpa disengaja. Pada pasar ini, transaksi secara tradisional. Artinya, masih terjadi tawar menawar. Pasar tradisional bangunannya tidak rapi. Selain itu, bangunan tidak permanen.
   b. Pasar Modern
      Pasar modern atau pasar swalayan (supermarket). Saat ini, pasar modern jumlahnya semakin bertambah. Pasar swalayan semakin banyak ditemui. Pada pasar swalayan pembeli melayani sendiri. Selain itu, tidak terjadi tawar menawar. Pada pasar modern bangunannya permanen dan rapi.

Tugas

Pernahkah kalian pergi ke pasar tradisional dan modern? Catatlah perbedaan yang kalian rasakan! Laporkan hasilnya kepada gurumu!

Kilas Sosial

Pernahkah kamu mendengar istilah "pasar terapung"? Pasar terapung dapat kita jumpai di Pulau Kalimantan. Pasar terapung menggunakan perahu dan rakit. Para pembeli dan penjual datang menggunakan perahu. Barang yang diperjualbelikan beragam. Di antaranya sayur mayur dan bahan makanan lainnya.

B. Uang

Kebutuhan hidup manusia setiap hari banyak sekali. Kebutuhan tersebut tidak dapat dipenuhi sendiri. Tetapi memerlukan tindakan dan bantuan orang lain. Dahulu untuk memenuhi kebutuhan dilakukan tukar menukar barang. Namun, sekarang hal itu jarang dilakukan. Penggantinya berupa uang. Uang sebagai alat tukar yang sah.

Fungsi uang di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Sebagai alat penukar umum.
2. Sebagai satuan hitung.
3. Sebagai alat bayar.
4. Sebagai alat tabung.
e. Sebagai pembentuk modal.

Jenis uang dibedakan menjadi dua, yaitu uang kartal dan uang giral. Uang kartal berbentuk uang kertas dan uang logam. Adapun uang giral berbentuk surat berharga.

Uang di negara kita dicetak oleh Bank Indonesia. Nilai nominal uang kertas di Indonesia yang tertinggi Rp100.000,00, Untuk uang logam nominal terbesar Rp1.000,00.

Tanda-tanda uang kertas, antara lain:

1. tertulis nilai uang dengan huruf,
2. terdapat nomor seri,
3. ada yang menggunakan benang/pita transparan,
4. terdapat angka tahun pembuatan,
5. ditandatangani oleh Dewan Gubernur,
6. terdapat tulisan Bank Indonesia,
7. ada gambar Garuda Pancasila,
8. terdapat gambar Pahlawan Nasional atau Tokoh Nasional, dan
9. tertulis angka nominal uang tersebut.

Uang dapat memperlancar kegiatan ekonomi. Selain itu, dengan uang kegiatan ekonomi lebih mudah.



(a)



(b)

Gambar 7.2 (a) Uang kertas dan (b) uang logam

(a) Sumber: www.onlinefx.co.uk dan (b) Sumber: www1.istockphoto.com

C. Bank

Apakah kalian pernah pergi ke suatu bank? Bank adalah tempat untuk menyimpan uang. Selain itu, memberikan kredit. Bank terdiri atas dua jenis, yaitu bank pemerintah dan swasta. Bank milik pemerintah misalnya BNI 1946, Bank Indonesia, BRI, dan BPD. Bank swasta antara lain BCA, Bank Danamon, Bank Lippo, dan sebagainya.

Tugas

Hampir setiap hari kita memegang uang dan menjajankan uang tersebut untuk sesuatu barang. Daftarlah mata uang kita dari yang paling rendah nilainya sampai yang paling tinggi. Buatlah ke dalam tabel urut. Laporkan hasilnya kepada gurumu!

D. Aktivitas Ekonomi Rakyat

Coba sebutkan beberapa mata pencaharian! Lingkungan alam setempat memengaruhi kegiatan perekonomian. Di pedesaan umumnya usaha yang dilakukan berupa pertanian. Akan tetapi, di perkotaan kegiatan ekonomi beragam, misalnya pegawai, karyawan pabrik, pedagang, pengusaha, industri, dan jasa. Adapun jenis perekonomian masyarakat tersebut akan diuraikan di bawah ini.

1. Agraris

Agraris adalah kegiatan mengolah tanah. Kegiatan ini bertujuan menghasilkan barang. Kegiatan agraris banyak mempergunakan sumber daya alam. Adapun kegiatan agraris adalah sebagai berikut.

a. Pertanian adalah kegiatan bercocok tanam. Bertujuan menghasilkan bahan pangan. Hasil yang diperoleh padi, jagung, kacang, kedelai, dan sebagainya.

b. Peternakan adalah pembudidayaan hewan ternak. Hewan ternak berupa sapi, kuda, kerbau, kambing, sejenis unggas (hasilnya daging dan telur).

c. Perkebunan merupakan bagian dari agraris. Tanaman yang ditanam digunakan untuk keperluan industri. Hasil perkebunan berupa teh, kopi, cengkih, dan sebagainya.



Gambar 7.3 Kegiatan memanen padi di sawah
Sumber: tanobatak.files.wordpress

d. Kehutanan adalah kegiatan menggunakan hasil hutan. Selain itu, kegiatan kehutanan dapat berupa pelestarian. Hasil hutan berupa kayu, rotan, dan damar

e. Perikanan adalah kegiatan membudidayakan ikan. Hasil perikanan berupa bandeng, nila, lele, dan sebagainya.

2. Perdagangan

Perdagangan adalah kegiatan membeli barang dan menjualnya kembali tanpa proses pengolahan.

3. Industri

Industri adalah pengolahan bahan mentah menjadi barang jadi. Sebagai contoh pabrik sepatu, pabrik semen, pabrik kertas, produk makanan kaleng, pabrik cat. Adakah industri di sekitar tempat tinggalmu? Apa hasil industri tersebut?

4. Jasa

Jasa adalah usaha yang tidak menghasilkan barang. Bentuknya berupa pelayanan. Pelayanan tersebut membutuhkan keahlian dan keterampilan khusus. Pemakai jasa tidak menerima barang. Akan tetapi, pemakai merasakan hasil dari penyedia jasa tersebut. Misalnya, dokter memeriksa pasiennya atau tukang ojek yang siap mengantarkan kita.



Gambar 7.4 Dengan pelayanan ojek transportasi semakin mudah
Sumber: www.agrisoft.system

Tugas

Salinlah dalam buku tugasmu!

Kegiatan ekonomi masyarakat sangat bermacam-macam. Isilah tabel di bawah yang berkaitan ekonomi masyarakat!

Jenis Usaha	Kegiatannya	Hasilnya
1. Agraris	....	....
2. Perdagangan	....	....
3. Industri	....	....
4. Jasa	....	....

Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, bagian mana yang paling sulit? Apa yang paling kamu sukai? Dapatkah kamu menabung sendiri di bank? Setujukah kamu dengan kalimat “Rajin Pangkal Pandai Hemat Pangkal Kaya”?

Rangkuman

1. Pasar merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli. Menjual barang kebutuhan sehari-hari. Di pasar terjadi tawar menawar antara penjual dan pembeli.
2. Dilihat dari keberadaan barang pasar ada dua, yaitu pasar nyata dan pasar tidak nyata.
3. Jenis uang ada dua, yaitu uang kartal (uang logam dan uang kertas) dan uang giral (surat berharga). Fungsi uang sebagai alat penukar umum.
4. Ciri-ciri uang kertas, antara lain terdapat tulisan Bank Indonesia, gambar Garuda Pancasila, tahun pembuatan, nilai nominal, dan tanda tangan Dewan Gubernur.
5. Perekonomian masyarakat meliputi perdagangan, agraris, industri, dan jasa.

Evaluasi

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Kegiatan seseorang dalam masyarakat yang menghasilkan jasa adalah ....
   a. petani sawah
   b. dokter
   c. nelayan
   d. penganyam
2. Setiap uang kertas yang beredar di negara kita ditandatangani oleh ....
   a. Gubernur Bank
   b. Direksi Bank Indonesia
   c. Dewan Gubernur
   d. Perum Peruri
3. Terjadinya harga setelah melalui tawar menawar antara penjual dan pembeli berlangsung di ....
   a. pasar
   b. swalayan
   c. toko
   d. warung
4. Sebelum ada uang sebagai alat pembayaran. Seseorang membutuhkan barang yang lain melalui ....
   a. tukar menukar barang
   b. gadai barang
   c. titipan barang
   d. makelar barang
5. Produksi barang dengan memanfaatkan pengolahan tanah disebut ....
   a. industri
   b. agraris
   c. penjual jasa
   d. pertanian
6. Nilai uang yang tertinggi di negara kita adalah ....
   a. Rp100.000,00
   b. Rp200.000,00
   c. Rp300.000,00
   d. Rp400.000,00
7. Di bawah ini merupakan kebutuhan pokok manusia adalah ....
   a. perhiasan
   b. sepeda
   c. makan
   d. TV
8. Salah satu bank milik pemerintah adalah ....
   a. BCA
   b. BPR
   c. Danamon
   d. BPD
9. Contoh kebutuhan sekunder manusia adalah ....
   a. sepeda motor
   b. makan
   c. tempat tinggal
   d. pakaian
10. Jika seseorang terbukti memalsukan uang maka akan mendapatkan ....
    a. hadiah
    b. hukuman
    c. tabungan
    d. penghargaan

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat.

1. Berdasarkan keberadaan barangnya, pasar dibedakan menjadi dua, yaitu ....
2. Uang dalam bentuk kertas dan logam disebut uang ....
3. Uang dapat memperlancar kegiatan ....
4. Gambar tokoh pahlawan Pangeran Pattimura terdapat pada uang kertas ....
5. Salah satu bank milik pemerintah adalah ....
6. Kegiatan mengolah tanah disebut ....
7. Kegiatan agraris bertujuan ....
8. Hasil perkebunan berupa ....
9. Usaha yang tidak menghasilkan barang disebut ....
10. Salah satu bentuk dari kegiatan jasa adalah ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Apa yang dimaksud pasar.
2. Sebutkan kegiatan ekonomi masyarakat agraris.
3. Sebutkan tiga nama bank milik swasta.
4. Sebutkan tiga ciri-ciri yang terdapat pada uang kertas.
5. Sebutkan tiga keuntungan menabung di bank.

BAB 8

KOPERASI

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:
mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Kata Kunci

- koperasi
- koperasi sekolah



Gambar 8.1 Koperasi merupakan soko guru ekonomi. Koperasi didirikan atas azas kekeluargaan.
Sumber: www.maranatha.com

Peta Konsep


KOPERASI
Sendi-sendi Koperasi
Organisasi Koperasi
Lambang Koperasi
Modal dan Usaha Koperasi
Pengertian
Tujuan
Prinsip
Hak Kewajiban
Pengurus
Pengawas
Rapat Anggota
Modal
Usaha

Kalian sering mendengar istilah koperasi? Adakah koperasi di sekolah kalian? Apakah tujuan koperasi? Bagaimana organisasinya? Siapa yang mengurusi? Apa lambang dan bagaimana maknanya? Untuk menjawab beberapa pertanyaan tersebut di atas marilah kita pelajari materi berikut ini.

A. Sendi-sendi Koperasi

1. Pengertian

Apa pengertian koperasi? Koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasarkan atas asas kekeluargaan.

Koperasi berdasarkan keanggotaannya dibedakan menjadi dua, yaitu koperasi primer dan koperasi sekunder. Koperasi primer adalah koperasi yang didirikan oleh orang-orang dan beranggotakan orang-orang juga. Adapun koperasi sekunder adalah koperasi yang didirikan oleh koperasi yang beranggotakan koperasi juga.

Koperasi berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 serta berdasarkan atas asas kekeluargaan.

2. Tujuan

Tujuan koperasi adalah untuk meningkatkan kesejahteraan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya. Selain itu, juga ikut membangun tatanan perekonomian nasional mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan makmur yang berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Fungsi koperasi menurut Undang-undang Nomor 25 Tahun 1992 sebagai berikut.

a. Membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan sosial.
b. Koperasi berperan secara aktif dalam upaya mempertinggi kualitas kehidupan manusia dan masyarakat.
c. Memperkokoh perekonomian rakyat sebagai dasar kekuatan dan ketahanan perekonomian nasional dengan koperasi sebagai soko gurunya.
d. Mewujudkan dan mengembangkan perekonomian nasional berdasarkan asas kekeluargaan.

3. Prinsip

Koperasi yang merupakan kegiatan dalam bidang ekonomi, mempunyai pinsip sebagai berikut.

a. Keanggotaan bersifat sukarela dan terbuka.
b. Pengelolaan dilakukan secara demokratis.
c. Pembagian Sisa Hasil Usaha (SHU) dilakukan secara adil sebanding dengan besarnya jasa usaha masing-masing anggota.
d. Pemberian balas jasa yang terbatas terhadap modal.
e. Kemandirian, pendidikan, dan kerja sama antara koperasi.

Anggota koperasi adalah pemilik dan sekaligus pengguna jasa koperasi. Keanggotaan koperasi dicatat dalam buku anggota koperasi. Syarat untuk dapat menjadi anggota koperasi adalah setiap WNI yang dapat memenuhi syarat. Syarat-syarat tersebut telah ditetapkan dalam anggaran dasar. Keanggotaan koperasi didasarkan pada kesamaan kepentingan ekonomi.

4. Hak dan Kewajiban

Setiap anggota mempunyai hak dan kewajiban yang sama terhadap koperasi sebagaimana diatur dalam anggaran dasar.

a. Hak anggota

Adapun hak seorang anggota adalah sebagai berikut.

1) Menghadiri, berpendapat, dan memberikan suara dalam rapat anggota.
2) Memilih atau dipilih menjadi pengurus atau pengawas.
3) Memberikan pendapat atau saran kepada pengurus dan pengawas di luar rapat anggota.
4) Memanfaatkan koperasi dan mendapat pelayanan yang sama antar sesama anggota.
5) Mendapat keterangan mengenai perkembangan koperasi menurut ketentuan dalam anggaran dasar.

b. Kewajiban anggota

Kewajiban seorang anggota adalah sebagai berikut.

1) Memenuhi anggaran dasar dan anggaran rumah tangga serta keputusan yang telah disepakati.
2) Berpartisipasi dalam kegiatan usaha yang diselenggarakan.
3) Mengembangkan dan memelihara kebersamaan atas asas kekeluargaan.

Antara hak dan kewajiban hendaklah seimbang dan berjalan beriringan. Hal ini sesuai dengan status keanggotaannya yang telah diatur dan disepakati dalam anggaran dasar dan anggaran rumah tangga maupun peraturan khusus.

Tugas

Manakah yang termasuk hak dan apa kewajiban anggota koperasi? Salinlah dalam buku tugasmu.

- Membayar simpanan
- Mengikuti rapat
- Memilih pengurus
- Memelihara kebersamaan
- Membeli barang di koperasi
- Memberikan saran
- Mengembangkan usaha
- Menerima SHU
- Memanfaatkan koperasi
- Melaksanakan keputusan

Laporkan hasilnya kepada gurumu!

B. Organisasi Koperasi

Organisasi koperasi terdiri atas rapat anggota, pengurus, dan pengawas. Kekuasaan tertinggi dalam koperasi adalah rapat anggota. Rapat tersebut dihadiri oleh anggota yang pelaksanaannya telah diatur dalam anggaran dasar. Rapat anggota dilaksanakan paling sedikit sekali dalam satu tahun.

Untuk pengesahan pertanggungjawaban pengurus dan pengawas paling lambat 6 bulan. Persyaratan, tata cara, dan tempat penyelenggaraan rapat anggota dan rapat anggota luar biasa, diatur dalam anggaran dasar.

1. Pengurus

Pengurus mempunyai tugas dan wewenang. Pengurus dipilih dari dan oleh anggota dalam rapat anggota. Pengurus sebagai pemegang kuasa rapat anggota. Masa jabatan pengurus paling lama 5 tahun.

Tugas pengurus koperasi adalah sebagai berikut.

a. Mengelola koperasi dan usahanya.
b. Menggunakan rancangan kerja.
c. Menyelenggarakan rapat anggota.
d. Mengajukan laporan keuangan dan pertanggungjawaban.
e. Menyelenggarakan perbukuan keuangan dan inventaris secara tertib.
f. Memelihara daftar buku anggota dan pengurus.

Wewenang pengurus koperasi, adalah sebagai berikut.

a. Mewakili koperasi di dalam dan di luar pengadilan.
b. Memutuskan penerimaan dan penolakan anggota baru serta pemberhentian anggota sesuai anggaran dasar.
c. Melakukan tindakan dan upaya bagi kepentingan dan kemanfaatan koperasi sesuai tanggung jawab dari keputusan rapat anggota.
d. Melalui keputusan rapat anggota, pengurus dapat mengangkat pengelola yang diberi wewenang dan kuasa untuk mengelola yang bertanggung jawab kepada pengurus.

2. Pengawas

Pengawas bertanggung jawab kepada rapat anggota. Persyaratan untuk dapat dipilih menjadi pengawas, ditetapkan dalam anggaran dasar. Pengawas dipilih dari dan oleh anggota dalam rapat anggota

Pengawas bertugas melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kebijaksanaan dan pengelolaan koperasi. Wewenang pengawas meneliti catatan yang ada pada koperasi. Pengawas harus merahasiakan hasil pengawasannya terhadap pihak ketiga.

3. Rapat Anggota

Unsur lain selain pengurus dan pengawas yang berperan dalam koperasi adalah rapat anggota. Rapat anggota dilaksanakan untuk menetapkan beberapa hal, antara lain

a. anggaran dasar.
b. kebijaksanaan umum.
c. pemilihan, pengangkatan, pemberhentian pengurus dan pengawas.

d. Membuat rencana kerja.
e. Pengesahan pertanggungjawaban.
f. Pembagian sisa hasil usaha.

Pelaksanaan rapat anggota memiliki sifat sebagai berikut keputusan berdasarkan musyawarah untuk mencapai mufakat. Apabila mufakat tidak tercapai dilakukan pengambilan suara terbanyak.

4. Lambang Koperasi

Perhatikan gambar lambang koperasi di bawah ini! Pahamilah pengertian tiap-tiap bagian dari lambang tersebut!



Gambar 8.2 Lambang Koperasi Indonesia
Sumber: wikipedia.org

a. Rantai melambangkan persahabatan yang kekal.
b. Gigi roda melambangkan usaha/karya yang terus-menerus
c. Kapas dan padi melambangkan kemakmuran yang diusahakan dan yang harus dicapai oleh koperasi.
d. Timbangan melambangkan keadilan sosial.
e. Bintang dan perisai melambangkan Pancasila.
f. Pohon beringin melambangkan sifat kemasyarakatan berkepribadian Indonesia yang kokoh dan berakar.
g. Tulisan Koperasi Indonesia melambangkan kepribadian Koperasi Rakyat Indonesia.
h. Merah putih melambangkan sifat nasional koperasi.

Tugas

Kunjungilah koperasi sekolahmu! Catatlah keanggotaan koperasi, mulai dari ketua hingga anggota, beserta tugasnya masing-masing.

C. Modal dan Usaha Koperasi

1. Modal Koperasi

Modal koperasi terdiri atas modal sendiri dan modal pinjaman.

a. Modal sendiri dapat berasal dari:
   1) Simpanan pokok,
   2) Simpanan wajib,
   3) Dana cadangan, dan
   4) Hibah.

b. Modal pinjaman dapat berasal dari:
   1) Anggota,
   2) Koperasi lainnya,
   3) Bank dan lembaga keuangan lainnya,
   4) Penerbitan obligasi dan surat hutang lainnya, dan
   5) Sumber lain yang sah.

Selain modal sendiri dan modal pinjaman, koperasi dapat melakukan pemupukan modal yang berasal dari modal penyertaan. Modal penyertaan bersumber dari pemerintah maupun masyarakat.

2. Usaha Koperasi

Untuk meningkatkan usaha koperasi harus dilakukan secara produktif, efektif, dan efisien. Hal ini dapat memberikan nilai tambah dan manfaat yang sebesar-besarnya pada anggota yang tetap. Seperti memperoleh sisa hasil usaha yang wajar.

Agar koperasi dapat mewujudkan fungsi dan perannya, usaha yang dikembangkan adalah usaha dalam kehidupan ekonomi rakyat. Salah satu di antaranya adalah simpan pinjam.

Untuk mengembangkan usaha koperasi, pemerintah memberikan dorongan dalam bentuk kesempatan usaha yang seluas-luasnya, memantapkan menjadi koperasi yang sehat, tangguh dan mandiri, mengupayakan tata hubungan saling menguntungkan dengan badan uhasa, membudayakan koperasi dalam masyarakat.

Adapun bimbingan dan kemudahan pemerintah terhadap koperasi adalah sebagai berikut.

a. Pendidikan, pelatihan, penyuluhan, dan penelitian perkoperasian.
b. Bimbingan usaha sesuai kepentingan ekonomi anggota.
c. Kemudahan memperkokoh permodalan.
d. Pengembangan jaringan usaha koperasi.
e. Memberikan bantuan konsultasi untuk mengatasi permasalahan koperasi.

D. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah adalah koperasi yang didirikan di lingkungan sekolah Anggota-anggotanya terdiri atas siswa sekolah. Koperasi sekolah dapat didirikan pada berbagai tingkatan sesuai jenjang pendidikan. Sebagai contoh, koperasi sekolah dasar, koperasi sekolah menengah pertama, dan seterusnya. Koperasi tidak berbadan hukum. Pengurus dan pengelola koperasi sekolah dilakukan oleh para siswa di bawah bimbingan kepala sekolah dan guru-guru. Tanggung jawab ke luar koperasi sekolah dilakukan oleh kepala sekolah. Pembinaan terhadap koperasi sekolah dilaksanakan bersama antara Kantor Menteri Negara Koperasi Usaha Kecil dan Menengah serta Departemen Pendidikan Nasional. Koperasi sekolah tidak berbadan hukum seperti koperasi-koperasi lainnya karena siswa belum mampu melakukan tindakan hukum. Koperasi sekolah diharapkan menjadi sarana bagi pelajar untuk belajar melakukan usaha, mengembangkan kemampuan berorganisasi, mendorong untuk berinovasi, dan sebagainya.

Tujuan Koperasi Sekolah

Pembentukan koperasi sekolah dilaksanakan dalam rangka menunjang pendidikan siswa dan latihan berkoperasi. Dengan demikian, tujuan pembentukannya tidak terlepas dari tujuan pendidikan dan program pemerintah dalam menanamkan kesadaran berkoperasi sejak dini.

Perangkat Organisasi Koperasi Sekolah

- Rapat anggota koperasi sekolah.
- Pengurus koperasi sekolah.
- Pengawas koperasi sekolah.

Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, bagian mana yang mudah dan kamu senangi? Apa alasanmu? Jika di sekolah ada koperasi siswa dapatkah kamu melayani?

Rangkuman

1. Koperasi adalah usaha bersama yang beranggotakan orang seorang atau badan yang berdasarkan asas kekeluargaan. Dilihat dari anggotanya, dibedakan menjadi koperasi primer dan koperasi sekunder.
2. Tujuan koperasi untuk meningkatkan kesejahteraan anggotanya. Fungsi koperasi membangun dan mengembangkan potensi ekonomi anggota dan masyarakat.
3. Prinsip koperasi keanggotaan bersifat sukarela pengelolaan secara demokratis, pembagian SHU sebanding dengan besar jasa usaha dan kemandirian. Anggota koperasi wajib membayar iuran pokok, iuran wajib, dan iuran sukarela.
4. Unsur yang ada pada lambang koperasi adalah rantai, gigi roda, padi kapas, timbangan, bintang perisai, pohon beringin, tulisan Koperasi Indonesia, dan warna merah putih.
5. Anggota wajib mematuhi Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga. Setiap akhir tahun dalam tutup buku diadakan Rapat Anggota Tahunan.

Evaluasi

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Koperasi dibentuk bertujuan untuk ....
   a. meningkatkan kesejahteraan pengurus
   b. memperoleh keuntungan besar
   c. meningkatkan kesejahteraan anggota
   d. menjual barang kebutuhan
2. Modal koperasi diperoleh dari ....
   a. bantuan pemerintah
   b. iuran anggota
   c. pinjaman bank
   d. penjualan saham
3. Keuntungan koperasi sebagai wujud hasil usaha adalah ....
   a. saham
   b. simpan pinjam
   c. bunga bank
   d. SHU
4. Koperasi yang menyediakan kebutuhan sehari-hari anggota disebut koperasi ....
   a. konsumsi
   b. produksi
   c. simpan pinjam
   d. serba usaha
5. Simpanan anggota pada koperasi yang dilakukan sekali selama menjadi anggota disebut ....
   a. simpanan pokok
   b. simpanan wajib
   c. simpanan sukarela
   d. simpanan hari tua
6. Kemajuan koperasi menjadi tanggung jawab ....
   a. pengurus koperasi
   b. badan pengawas
   c. karyawan
   d. anggota dan pengurus
7. Kepanjangan dari SHU adalah ....
   a. Setelah Hasil Usaha
   b. Semua Harus Usaha
   c. Simpanan Harus Utuh
   d. Sisa Hasil Usaha
8. Pengurus koperasi dipilih oleh ....
   a. anggota
   b. badan pengawas
   c. pemerintah
   d. pengurus lama
9. Membayar simpanan pokok bagi anggota merupakan ....
   a. kebiasaan
   b. kewajiban
   c. ketentuan
   d. kebersamaan
10. Perkembangan usaha koperasi wajib didukung oleh ....
    a. anggota dan pengurus
    b. badan pengawas
    c. pengurus
    d. karyawan

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat.

1. Koperasi yang anggotanya terdiri atas orang-orang saja disebut ....
2. Koperasi Indonesia berdasarkan pada Pancasila dan ....
3. Selain untuk meningkatkan kesejahteraan anggotanya, koperasi dapat menyejahterakan ....
4. Pengelolaan koperasi dilakukan secara terbuka dan ....
5. Anggota koperasi adalah pemilik modal dan pengguna ....
6. Koperasi yang anggotanya terdiri atas pegawai negeri adalah ....
7. Kekuasaan tertinggi dalam koperasi adalah ....
8. Seorang pengurus koperasi menduduki jabatannya selama ....
9. Simpanan anggota pada koperasi yang harus dibayarkan setiap bulan adalah ....
10. Simpanan anggota yang berdasarkan kemampuan adalah ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Sebutkan tiga jenis koperasi yang anda ketahui.
2. Sebutkan tiga manfaat menjadi anggota koperasi.
3. Apakah hak dan kewajiban dari seorang anggota koperasi?
4. Sebutkan unsur-unsur yang ada pada lambang koperasi.
5. Sebutkan lima jenis barang yang ada dalam koperasi sekolah.



BAB 9

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

- mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi, serta
- menjelaskan pengalamannya dalam memanfaatkan teknologi.

Kata Kunci

- teknologi
- produksi
- komunikasi
- transportasi



Gambar 9.1 Perkembangan ilmu pengetahuan berpengaruh terhadap perkembangan teknologi. Teknologi bermanfaat terhadap kehidupan. Manfaat itu berupa mempercepat dan meringankan pekerjaan manusia.

Sumber: www.photobucket.com

Peta Konsep


PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Teknologi Produksi
Teknologi Pangan
Teknologi Sandang
Teknologi Komunikasi
Surat
Telegram
Telepon
Radio
Televisi
Media Cetak
Teknologi Transportasi
Transportasi Darat
Transportasi Laut
Transportasi Udara
Pengalaman Penggunaan

Alat penumbuk padi tradisional disebut lesung. Sekarang ada mesin penggiling padi modern. Perkembangan komunikasi juga semakin maju. Selain itu, alat transportasi semakin canggih. Apakah teknologi dapat mempermudah pekerjaan manusia? Marilah kita ikuti pelajaran berikut ini.

A. Perkembangan Teknologi Produksi

Perkembangan teknologi saat ini sangat pesat. Teknologi dapat mempermudah pekerjaan. Contohnya, pekerjaan cepat selesai dan hasil yang meningkat. Apakah yang dimaksud dengan teknologi produksi?Teknologi adalah kemampuan berlandaskan ilmu pengetahuan. Adapun produksi adalah kegiatan menghasilkan barang. Jadi, teknologi produksi adalah kegiatan menghasilkan barang berlandaskan pengetahuan.

Teknologi produksi mengalami perkembangan. Perkembangannya selalu ke arah kemajuan. Teknologi produksi pada masa kini jauh lebih baik. Apabila dibandingkan dengan teknologi masa lalu. Teknologi produksi masa lalu bersifat sederhana. Hasilnya pun sangat terbatas. Teknologi produksi masa kini bersifat modern. Selain itu, banyak memberi kemudahan. Salah satu kemudahan itu adalah hasil produksi yang melimpah.

Sumber daya alam perlu diolah sebelum dinikmati. Pengolahannya menggunakan teknologi. Salah satunya teknologi produksi. Teknologi produksi dalam pemanfaatannya menggunakan alat. Adanya teknologi produksi kebutuhan hidup dapat terpenuhi. Kebutuhan hidup itu, seperti pangan, sandang, dan sebagainya. Berikut akan dibahas mengenai teknologi produksi. Di antaranya teknologi produksi pangan dan sandang.

1. Teknologi Pangan

Teknologi produksi pangan membantu pemenuhan kebutuhan pangan. Kebutuhan pangan berkaitan dengan pertanian. Kegiatan pertanian pada masa lalu masih tradisional. Contohnya merontokkan gabah dengan cara tradisional. Caranya gabah diinjak-injak menggunakan kaki. Setelah cara tersebut ditemukan cara lain, yaitu gabah ditumbuk dengan lesung. Selain itu, merontokkan padi dengan dipukul-pukul.

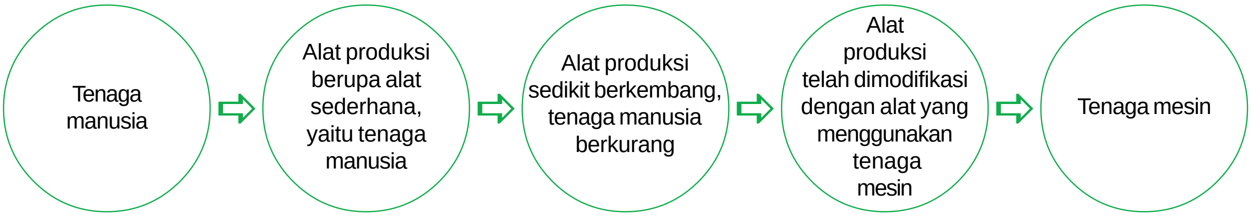


Gambar 9.2 Mesin penggilingan padi
Sumber: www.tokomesin.com

Namun, setelah teknologi produksi ditemukan. Cara produksi tradisional mulai ditinggalkan. Beralih menggunakan tenaga mesin. Adanya teknologi mesin memperingan pekerjaan. Selain itu, penggunaan mesin dalam pertanian menguntungkan. Keuntungan itu berupa menghemat waktu dan hasil melimpah.

Untuk melihat perkembangan teknologi pertanian. Dapat dilihat pada alur perkembangan alat produksi berikut ini.

Perkembangan alat produksi



Gambar 9.3 Alur perkembangan alat produksi
Sumber: www.debindo.oc.id

Tugas

Perhatikanlah kegiatan pangan di sekitarmu! Dapat berupa pertanian, pengolahan makanan dan sebagainya. Catatlah proses produksinya hingga menghasilkan barang pangan.

2. Teknologi Produksi Sandang

Bagaimana cara membuat pakaian? Pakaian merupakan kebutuhan sandang. Kebutuhan sandang pada masa lalu dan masa kini berbeda. Pada masa lalu kebutuhan sandang bersifat sederhana. Pengolahannya pun bersifat sederhana, yaitu dibuat sendiri. Caranya dengan menenun. Menggunakan alat tenun yang terbuat dari kayu. Pada cara ini hasil yang diperoleh sedikit.

Kebutuhan sandang pada masa kini lebih modern. Ini karena banyak menggunakan alat-alat berteknologi modern. Pada masa kini kebutuhan sandang tidak dilakukan sendiri. Akan tetapi, dikerjakan oleh pabrik. Kita langsung dapat membelinya.

Kilas Sosial

Tahukah kamu cara pembuatan kain batik yang terkenal itu? Kain batik merupakan warisan budaya bangsa kita. Nilainya sungguh tak ternilai. Sebagai generasi penerus kalian harus melestarikannya. Secara umum proses pembuatan batik melalui 3 tahapan. Di antaranya pewarnaan, pemberian malam (lilin), pada kain, dan pelepasan lilin dari kain.

Kain putih yang akan dibatik dapat diberi warna dasar sesuai selera kita. Dapat pula berwarna putih kemudian diberi malam. Proses pemberian malam ini dapat menggunakan proses batik tulis dengan canting tangan atau dengan proses cap. Pada bagian kain yang diberi malam maka proses pewarnaan pada batik tidak dapat masuk karena tertutup oleh malam *(wax resist)*. Setelah diberi malam, batik dicelup dengan warna. Proses pewarnaan ini dapat dilakukan beberapa kali sesuai keinginan.

Jika proses pewarnaan dan pemberian malam selesai, maka malam dilunturkan dengan proses pemanasan. Batik yang telah jadi direbus hingga malam menjadi leleh dan terlepas dari air. Proses perebusan ini dilakukan dua kali, yang terakhir dengan larutan soda ash untuk mematikan warna yang menempel pada batik, dan menghindari kelunturan. Setelah perebusan selesai, batik direndam air dingin dan dijemur. Selanjutnya, siap digunakan.

B. Perkembangan Teknologi Komunikasi

Pernahkah kalian menerima surat dari teman? Surat itu merupakan bentuk komunikasi tidak langsung kepada temanmu. Komunikasi adalah penerimaan pesan, baik langsung atau tidak langsung. Komunikasi langsung berupa menanyakan langsung tanpa alat. Contohnya, Rian bertanya tentang letak rumah sakit. Komunikasi tidak langsung menggunakan alat.

Alat komunikasi mengalami perkembangan. Contohnya Anton menghubungi Ani melalui telepon. Alat komunikasi memudahkan manusia dalam berhubungan. Alat komunikasi mempercepat penyampaian pesan. Alat komunikasi dapat berupa elektronik dan media cetak. Teknologi komunikasi dapat mengatasi jarak dan waktu. Jarak yang jauh terasa dekat. Waktu yang dibutuhkan cepat.

Alat komunikasi apa yang sering kamu gunakan? Alat komunikasi sekarang ini sangat banyak. Baik yang tradisional maupun modern. Contohnya, berupa surat, telepon, telegram, radio, dan sebagainya.

1. Surat

Pernahkah kalian menulis surat? Surat termasuk alat komunikasi tidak langsung. Perkembangan tentang surat-menyurat sangat pesat. Pada masa lalu orang menulis surat di atas kertas. Lalu surat itu dimasukkan amplop dan diberi alamat yang dituju. Setelah itu dilengkapi perangko. Selanjutnya, menggunakan jasa pos untuk mengirim surat tersebut.



Gambar 9.4 Mesin faksimile
Sumber: www.sam-kom

Pada masa kini mengirim surat dapat dengan cepat. Caranya dengan email. Email adalah surat menyurat yang dikirim melalui internet. Email penerima dan pengirim harus dapat menggunakan internet.

Selain itu, dengan SMS *(Short Message Service)* melalui telepon selular. Bahkan juga ada pengiriman pesan dengan cara faksimile. Pada faksimile menggunakan mesin faks.

2. Telegram

Telegram sering disebut surat kawat. Alat pengirim telegram disebut telegraf. Telegraf adalah pesawat untuk mengirim berita. Telegram mempergunakan kekuatan listrik.

Pesawat telegraf diciptakan oleh Samuel F.B. Morse tahun 1840. Orang berkebangsaan Amerika. Pengiriman berita dengan telegraf termasuk mahal. Ini karena perhitungannya tiap huruf.

3. Telepon

Pernahkah kalian menerima berita lewat telepon? Telepon merupakan alat yang sering digunakan. Adanya telepon, komunikasi menjadi sangat mudah dan cepat.

Pesawat telepon ditemukan oleh Alexander Graham Bell tahun 1876. Alexander berkebangsaan Amerika Serikat.



(a)



(b)

Gambar 9.5 Berbagai jenis telepon
(a) Sumber: www.mobile-review.com dan (b) Sumber: www.mtb.com

Jenis telepon ada dua, yaitu telepon kabel dan telepon selular. Adanya telepon selular memudahkan dalam berkomunikasi. Baik dengan suara langsung atau dengan pesan tertulis (SMS).

4. Radio

Apakah radio itu? Radio ditemukan oleh C. Marconi tahun 1901. Apa yang sering kalian dengar dari radio. Radio dapat memberikan informasi dan hiburan. Informasi dapat berupa berita. Adapun hiburan berupa musik.

Siaran radio dipancarkan oleh pemerintah dan swasta. Pemancar radio milik pemerintah adalah RRI (Radio Republik Indonesia). Pemancar radio milik swasta jumlahnya banyak sekali.



Gambar 9.6 Radio
Sumber: www.encarta.msn

5. Televisi

Televisi merupakan alat komunikasi yang sering digunakan. Televisi sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Adanya televisi dapat melihat peristiwa penting. Selain itu, televisi menjadi media hiburan yang ada di rumah. Televisi berkembang sangat maju. Televisi ditemukan oleh John Logie Baird tahun 1925. Beliau berkebangsaan Inggris.

Jaringan penyiaran televisi Indonesia semakin beragam. Siaran televisi dilakukan oleh pemerintah dan swasta. Stasiun TV milik pemerintah adalah TVRI. Stasiun TV swasta, antara lain Rajawali Citra Televisi Indonesia (RCTI), Surya Citra Televisi (SCTV), dan Televisi Pendidikan Indonesia (TPI).



Gambar 9.7 Pesawat televisi
Sumber: i13.photobucket.com

Tugas

Apakah kamu senang melihat televisi? Apa acara yang paling kamu sukai? Buatlah jadwal menonton televisi! Lalu berikan kepada gurumu.

6. Media Cetak

Selain media elektronik ada pula media cetak. Seperti, koran, majalah, tabloid, dan buku. Koran tertua lahir di Cina tahun 400 Masehi. Nama Koran itu adalah “Cin Tie Kwan Po”. Koran berbahasa Indonesia pertama lahir di Semarang (Jawa Tengah) tahun 1860. Namanya “Slompret Melayu”. Contoh surat kabar seperti Kompas, Republika, dan sebagainya.

Tugas

Bentuklah sebuah kelompok kecil. Selanjutnya buatlah sebuah kliping tentang perkembangan teknologi di dunia. Laporkan hasilnya kepada gurumu!

C. Teknologi Transportasi

Dengan apa kamu pergi ke sekolah? Apa cukup dengan berjalan kaki? Transportasi adalah sarana perhubungan. Sarana ini mempermudah untuk sampai ke tempat tujuan. Baik mengangkut orang maupun barang.

Perkembangan sarana transportasi mengalami kemajuan. Dahulu daya angkut terbatas. Selain itu, kecepatannya juga sangat terbatas. Akan tetapi, sekarang mengalami peningkatan dan perubahan. Adakah sarana transportasi di rumahmu? Coba sebutkan apa saja?

Negara kita negara kepulauan. Pulau-pulaunya disatukan dengan laut. Hal ini membutuhkan suatu transportasi. Baik transportasi darat, laut, dan udara.

Berdasarkan jenisnya ada transportasi darat, laut, dan udara.

1. Transportasi Darat

Sarana angkutan melalui jalan darat disebut transportasi darat. Angkutan darat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu bermesin dan tidak bermesin. Angkutan tidak bermesin bersifat tradisional. Berlangsung sejak dahulu. Misalnya, sepeda, becak, delman, gerobak, dan sebagainya. Transportasi yang tidak menggunakan mesin umumnya menggunakan hewan. Hewan-hewan itu biasanya hewan besar, seperti kuda, sapi, unta dan sebagainya.

(a)



(b)



Gambar 9.8 (a) Angkutan darat tidak bermesin dan (b) Angkutan darat bermesin
*(a) **Sumber:** www.ade.blogsome.com dan (b) **Sumber:** www.cakrawalaindah.files.wordpress*

Angkutan darat yang menggunakan mesin bersifat modern. Harganya lebih mahal. Daya angkut lebih cepat. Contohnya, sepeda motor, mobil, bus, kereta api, dan sebagainya.

Kereta api merupakan angkutan darat. Kereta dapat mengangkut penumpang dan barang dalam jumlah besar. Kereta api pertama dibuat di Inggris oleh Stephenson tahun 1825. Perusahaan kereta api di Indonesia didirikan tahun 1878. Industri kereta api Indonesia (INKA) di Madiun (Jawa Timur). Kereta api mengalami kemajuan teknologi. Jenis kereta api ada dua, yaitu kereta api listrik dan kereta api batu bara. Pernahkah kalian naik kereta api? Bagaimana perasaanmu saat itu?

2. Transportasi Laut

Pernahkah kalian naik kapal laut? Transportasi laut ada yang bermesin dan tidak bermesin. Contoh tidak bermesin, seperti perahu dayung, kapal layar, dan sebagainya. Adapun yang bermesin adalah kapal laut. Kapal laut ada yang berukuran besar dan kecil. Kapal yang besar dapat mengangkut bus, truk, dan sebagainya.

Perakitan kapal di dalam negeri, yaitu PT PAL di Surabaya (Jawa Timur). Adapun PT Pelni merupakan perusahaan pemerintah yang mengelola transportasi laut.



Gambar 9.9 Kapal laut
Sumber: www.halmaherautara.com

3. Transportasi Udara

Pelabuhan udara (bandara) terdapat di kota-kota besar. Transportasi udara di Indonesia telah berkembang. Perkembangannya itu ke arah kemajuan. Apa nama bandara di kota tempat tinggal kalian?

Angkutan udara lebih mahal dibandingkan angkutan lainnya. Waktu tempuh angkutan udara lebih cepat. Angkutan udara di Indonesia ditangani oleh Departemen Perhubungan RI.

Penerbangan yang diusahakan pemerintah, yaitu Garuda Indonesia. Adapun penerbangan swasta adalah Mandala, Batavia, Lion, dan sebagainya. Industri pesawat terbang Indonesia terdapat di Bandung (Jawa Barat).

Selain pesawat alat transportasi udara lainnya adalah helikopter. Helikopter daya angkutnya lebih kecil. Helikopter dapat menjangkau daerah terpencil yang sulit ditempuh jalan darat. Oleh karena itu, adanya angkutan udara dapat mempermudah komunikasi dalam kehidupan manusia.

Tugas

Salinlah dalam buku tugasmu.
Amati dan catat angkutan darat yang melewati di depan sekolahmu!

Tidak Bermesin

No.	Nama Angkutan	Untuk		Tenaga		Keterangan
		Orang	Barang	Mesin	Hewan	

D. Pengalaman Penggunaan Alat Transportasi

Dapatkah kalian naik sepeda? Berapa rodanya? Sebelum dapat bersepeda dengan sempurna, ada roda pembantu. Roda itu terletak di bagian belakang. Roda itu berguna untuk penyeimbang agar tidak roboh.

Setelah lancar bersepeda. Kalian akan merasa senang. Itulah salah satu pengalaman menggunakan alat transportasi. Alat transportasi apa yang pernah kalian naiki? Bagaimana kesanmu ketika menaikinya?

Tugas

Buatlah karangan tentang pengalaman kalian menaiki alat transportasi, baik darat, laut, maupun udara! Laporkan hasilnya kepada gurumu!

Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, bagian mana yang paling kamu sukai? Bagian mana yang mudah dan bagian mana yang kamu anggap paling sulit? Mengapa demikian? Berikan alasanmu! Dapatkah kamu naik sepeda? Pernahkah kalian mencuci pakaian sekolah sendiri?

Rangkuman

1. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat mempermudah kehidupan manusia.
2. Perkembangan teknologi produksi makin pesat. Contohnya mesin produksi dari yang sederhana sampai modern.
3. Informasi dapat dikirim secara langsung atau tidak langsung.
4. Jenis alat komunikasi beraneka macam. Ada yang tradisional dan modern. Alat komunikasi itu berupa surat, telegram, telepon, radio, televisi, dan media cetak (koran, majalah, tabloid, buku).
5. Melalui televisi dapat memperoleh hiburan. Selain itu, dapat menambah pengetahuan dan pengalaman. Hal terpenting mendapat informasi tentang perkembangan dunia.
6. Sarana transportasi meliputi transportasi darat, laut, dan udara. Transportasi darat seperti sepeda, motor, mobil, kereta api, dan sebagainya. Transportasi laut contohnya kapal laut. Tranportasi udara contohnya pesawat terbang dan helikopter.

Evaluasi

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Para petani menggunakan perontok padi yang merupakan teknologi ....
   a. produksi
   b. industri
   c. transportasi
   d. komunikasi
2. Pesawat terbang termasuk alat transportasi udara yang menggunakan ....
   a. teknologi sederhana
   b. perakitan khusus
   c. teknologi modern
   d. bahan ringan
3. Kereta api dikemudikan oleh ....
   a. masinis
   b. nakoda
   c. pilot
   d. supir
4. Mengirim surat dengan perangko dapat menggunakan jasa ....
   a. Pos Indonesia
   b. Pos dan Giro
   c. Telkom
   d. Dinas Perhubungan
5. Telepon sebagai alat komunikasi ditemukan oleh ....
   a. Marconi
   b. Alexander Graham Bell
   c. John Logie Baird
   d. Samuel Morse
6. Di bawah ini yang termasuk media cetak adalah ....
   a. koran dan telepon
   b. Televisi dan majalah
   c. buku dan buletin
   d. surat kabar dan radio
7. PT PAL adalah industri kapal laut yang terdapat di kota ....
   a. Jakarta
   b. Medan
   c. Bandung
   d. Surabaya
8. Di bawah ini stasiun TV yang dikelola oleh pemerintah ialah ....
   a. TVRI
   b. TPI
   c. Metro TV
   d. RCTI
9. Di bawah ini angkutan darat bermesin adalah ....
   a. dokar
   b. becak
   c. mobil
   d. helicak
10. Salah satu contoh media cetak adalah ....
    a. internet
    b. koran
    c. radio
    d. televisi

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat.

1. Industri pesawat terbang nusantara terdapat di kota ....
2. Pesawat radio pertama kali ditemukan oleh ....
3. Surat kabar merupakan sarana komunikasi media ....
4. PT Telkom memberikan pelayanan di bidang ....
5. Benda pos yang ditempel pada sampul surat disebut ....
6. Andong merupakan sarana transportasi dengan menggunakan tenaga ....

7. Industri perakitan mobil yang terkenal di Indonesia adalah ....
8. Alat komunikasi tidak langsung dapat berupa ....
9. Televisi ditemukan oleh ....
10. Nama koran tertua di dunia adalah ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Sebutkan tiga jenis angkutan, jika dilihat dari tempatnya.
2. Berikan contoh tiga angkutan darat.
3. Jelaskan manfaat alat komunikasi bagi manusia.
4. Sebutkan lima stasiun TV yang dikelola oleh swasta.
5. Sebutkan tiga nama surat kabar yang kamu ketahui.



BAB 10 MASALAH SOSIAL

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:
mengenal permasalahan sosial di daerahnya.

Kata Kunci

- keadaan masyarakat
- masalah sosial
- pengangguran



Gambar 10.1 Semakin bertambah jumlah penduduk, semakin meningkat pula masalah sosial. Masalah sosial yang ada memengaruhi jalannya pembangunan.

Sumber: www.mujibatun.files.wordpress

Peta Konsep

MASALAH SOSIAL

membahas

- Keadaan Penduduk
  - Persebaran Penduduk
  - Pengangguran
  - Yatim Piatu dan Jompo
  - Sampah
- Migrasi Penduduk

Di manakah kalian tinggal? Coba perhatikan keadaan masyarakat di lingkungan sekitar kalian. Seiring dengan bertambahnya jumlah penduduk, masalah sosial semakin beragam. Apakah masalah sosial itu? Bagaimana cara mengatasinya? Untuk dapat menjawabnya pelajari materi berikut ini.

A. Keadaan Penduduk

Indonesia memiliki jumlah penduduk terbanyak nomor 4 di dunia. Sebelumnya adalah Cina, India, dan Amerika Serikat. Penduduk yang besar merupakan modal pembangunan bangsa. Peningkatan kualitas penduduk harus terus dilakukan. Hal tersebut merupakan kewajiban negara. Upaya tersebut di antaranya melalui peningkatan pendidikan dan kesehatan. Penduduk di Indonesia dapat digolongkan menjadi tiga kelompok, yaitu

- Kelompok usia belum produktif, berada di rentang usia 0–14 tahun. Pada kelompok ini penduduk belum dapat bekerja aktif.
- Kelompok usia belum produktif, berada di rentang usia 14–49 tahun. Pada kelompok ini penduduk dapat bekerja aktif.
- Kelompok usia belum produktif, berada di rentang usia 50 tahun ke atas. Pada kelompok ini penduduk tidak dapat bekerja aktif.

Kilas Sosial

Upaya mengetahui jumlah penduduk secara terencana dan dalam jangkauan yang luas dilakukan dengan sensus penduduk. Sensus Penduduk 2000 merupakan sensus penduduk yang kelima yang diadakan setelah Indonesia merdeka. Sensus penduduk pertama diadakan pada tahun 1961, kedua tahun 1971, ketiga tahun 1980, dan keempat tahun 1990. Di dalam Sensus Penduduk 2000, semua penduduk yang berdomisili di wilayah geografis Indonesia, baik yang bertempat tinggal tetap maupun yang tidak mempunyai tempat tinggal tetap (tuna wisma, awak kapal yang berbendera Indonesia, penghuni perahu/rumah apung, masyarakat terpencil dan pengungsi) dicacah secara serentak mulai tanggal 1 Juni 2000 sampai dengan 30 Juni 2000. Warga negara asing, kecuali anggota korps diplomatik beserta keluarganya, juga ikut dicacah. Manfaat dari sensus, antara lain untuk mengetahui jumlah penduduk wanita dan pria, jumlah penduduk usia sekolah, dan jumlah penduduk usia produktif.

Sumber: www.malang.ac.id

Kita hidup dalam masyarakat yang sangat beraneka ragam keadaannya. Ada yang kaya dan ada yang miskin. Ada yang hidup di perumahan mewah dan ada yang tidak. Kesenjangan sosial yang tinggi mendorong kecemburuan sosial. Akibatnya, timbul masalah sosial dalam masyarakat. Contoh masalah sosial, antara lain kepadatan penduduk, kemiskinan, dan sebagainya.

Tugas

Amatilah lingkungan tempat tinggal kalian. Selajutnya, buat dalam karangan tertulis tentang masalah yang ada sehubungan dengan keadaan masyarakat. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu!

1. Persebaran Penduduk

Penduduk di Indonesia terkonsentrasi di Pulau Jawa. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal, antara lain

a. **Kesuburan Tanah**
Wilayah yang subur akan dipadati oleh penduduk. Pulau Jawa subur karena terdapat banyak gunung berapi. Hasil letusan gunung berapi sangat membantu kesuburan tanah.

b. **Sarana dan Prasarana Pendidikan**
Sekolah dan perguruan tinggi yang berkualitas berada di Pulau Jawa. Hal ini mendorong penduduk di luar Jawa untuk pindah ke Pulau Jawa.

c. **Pembangunan Industri**
Industri banyak didirikan di Pulau Jawa. Akibatnya, penduduk luar Jawa datang mencari pekerjaan.

Tidak meratanya penduduk menyebabkan pembangunan yang tidak merata. Hal ini membuat pulau-pulau di luar Jawa terhambat pembangunannya. Akibatnya, pembangunan di Indonesia juga tidak berjalan lancar.

Tugas

Buatlah sebuah karangan tertulis tentang pengaruh persebaran penduduk terhadap pembangunan di Indonesia! Usaha apa yang dilakukan untuk mengatasi tidak meratanya penduduk di Indonesia! Kumpulkan hasilnya kepada gurumu dan bacakan di depan kelas!

2. Pengangguran

Banyaknya pengangguran merupakan masalah sosial. Semua orang membutuhkan makan, minum, pakaian serta tempat tinggal. Kebutuhan tersebut merupakan kebutuhan pokok. Jika tidak mempunyai pekerjaan yang dapat mencukupi kebutuhan menjadi masalah dalam masyarakat.

Pengangguran menimbulkan masalah baru, yaitu kejahatan. Masyarakat membutuhkan kehidupan yang aman, tenteram dan tertib. Untuk itulah kalian harus belajar dengan rajin agar menjadi anak yang cerdas, terampil, dan berbudi pekerti yang baik. Jika kita memiliki keahlian dan keterampilan tentu dapat menciptakan lapangan kerja sendiri. Dengan demikian, dapat mencukupi kebutuhan hidup serta menolong orang lain.

Kilas Sosial

Dari hasil sensus penduduk, dapat diketahui kepadatan penduduk di suatu daerah. Sebagai contoh, jumlah penduduk di Negara Jeruk 100.000.000 jiwa. Adapun luas daerahnya 10.000 km. Maka kepadatan penduduknya =

$$\frac{100.000.000}{10.000} = 10.000 \text{ jiwa/km}$$

Kepadatan penduduk dikatakan tinggi, jika setiap 1 km dihuni lebih dari 500 orang. Dikatakan rendah jika dihuni 1 km kurang dari 100 orang. Nah, dari perhitungan di atas, termasuk ke dalam kepadatan penduduk apa?

Pemerintah wajib menyediakan lapangan kerja. Lapangan kerja yang tersedia disesuaikan dengan kebutuhan. Uluran tangan wiraswasta untuk menciptakan lapangan kerja sangat diperlukan.



Gambar 10.2 Pengamen yang mengadakan aksinya di dalam bis

Sumber: www.imp.lss.wisc

3. Yatim Piatu dan Orang Jompo

Masalah sosial lainnya adalah anak-anak yatim piatu dan orang tua renta. Mereka tidak memiliki saudara dan tempat tinggal. Panti asuhan dan panti jompo berguna untuk meringankan beban mereka. Uluran tangan orang-orang mampu sangat membantu. Adakah kegiatan sosial di sekolahmu? Apa bentuknya dan bagaimana caranya?

Orang yang sudah tua usianya, ingatannya sudah menurun. Kebutuhan dan kesehatannya juga menurun. Orang yang jompo tidak dapat mencari makan sendiri. Hal itu merupakan masalah sosial yang perlu sangat diperhatikan dan mendapat pemecahan. Semuanya menyangkut hidup manusia sehingga penanganannya bersifat kemanusiaan.

4. Sampah

Sampah adalah sisa hasil pemakaian produksi, baik rumah tangga maupun industri. Masalah sampah dapat menjadi masalah sosial. Coba bayangkan jika sampah rumah tangga dibiarkan saja tanpa dibersihkan. Tentunya akan merusak pemandangan kota. Selain itu dapat menimbulkan bau tidak sedap. Masih rendahnya kesadaran masyarakat untuk membuang sampah pada tempatnya mendorong kondisi tersebut. Jika kalian perhatikan banyak masyarakat yang membuang sampah sembarangan tanpa rasa bersalah. Mungkin tanpa sadar kalian pun pernah melakukannya.

B. Migrasi Penduduk

Migrasi penduduk adalah perpindahan penduduk dari tempat yang satu ke tempat yang lain. Dalam mobilitas penduduk terdapat migrasi internasional yang merupakan perpindahan penduduk yang melewati batas suatu negara ke negara lain. Adapun migrasi internal merupakan perpindahan penduduk yang di sekitar wilayah satu negara saja. Migrasi dapat menimbulkan beragam masalah sosial. Akan tetapi, jika migrasi dikelola terpadu akan berdampak positif. Faktor pendorong migrasi bermacam-macam. Faktor-faktor tersebut adalah sebagai berikut.

Faktor-faktor pendorong *(push factor)* adalah sebagai berikut.

- Makin berkurangnya sumber-sumber kehidupan seperti menurunnya kesuburan tanah. Menurunnya permintaan atas barang-barang tertentu yang bahan bakunya makin susah diperoleh. Di antaranya hasil tambang, kayu, atau bahan dari pertanian.
- Menyempitnya lapangan pekerjaan di tempat asal (misalnya tanah untuk pertanian di wilayah perdesaan yang makin menyempit).

- Adanya tekanan-tekanan seperti politik, agama, dan suku, sehingga mengganggu penduduk di daerah asal.
- Alasan pendidikan, atau pekerjaan.
- Bencana alam seperti banjir, kebakaran, gempa bumi, tsunami, musim kemarau panjang atau adanya wabah penyakit.

Faktor-faktor penarik *(pull factor)* antara lain adalah

- Adanya harapan akan memperoleh kesempatan untuk memperbaiki taraf hidup.
- Adanya kesempatan untuk memperoleh pendidikan yang lebih baik.
- Keadaan lingkungan dan keadaan hidup yang menyenangkan, misalnya iklim, perumahan, sekolah, dan fasilitas-fasilitas publik ainnya.
- Adanya aktivitas-aktivitas di kota besar, tempat-tempat hiburan, pusat kebudayaan menjadi daya tarik bagi orang-orang daerah lain untuk bermukim di kota besar.

(Dikutip dari www.datastatistik-indonesia.com).

1) Migrasi Internal

Migrasi internal dapat dikelompokkan ke dalam empat macam. Di antaranya urbanisasi, reurbanisasi, transmigrasi, dan evakuasi.

a. Urbanisasi

Urbanisasi merupakan perpindahan penduduk dari desa ke kota. Urbanisasi kurang menguntungkan. Bagi desa yang ditinggalkan akan mengalami kekurangan penduduk. Tenaga kerja berkurang. Akibatnya, lahan pertanian di desa tidak tergarap. Sementara di perkotaan yang didatangi penduduknya akan semakin padat. Kaum urban biasanya tidak dibekali pendidikan yang memadai. Di kota seringkali mereka menjadi beban pemerintah. Oleh karena akan menambah jumlah pengangguran di kota. Untuk mengatasi laju urbanisasi perlu bantuan semua pihak. Di antaranya pemerintah dan pengusaha. Pemerintah harus memerhatikan sarana prasarana di desa. Dengan demikian, penduduk desa tidak lagi tergiur datang ke kota. Oleh karena fasilitas di desa telah memadai. Para pengusaha juga dapat berperan serta. Di desa dapat saja dibangun industri. Dengan demikian, tenaga kerja di desa dapat dipekerjakan. Selanjutnya, taraf hidup di desa akan meningkat.

b. Reurbanisasi

Reurbanisasi merupakan perpindahan penduduk dari kota ke desa. Hal ini dapat saja terjadi. Umumnya penduduk yang ingin menikmati hari tua adalah pelaku reurbanisasi.

c. Transmigrasi

Transmigrasi adalah perpindahan penduduk dari suatu wilayah yang padat penduduknya ke wilayah yang penduduknya masih sedikit.

Jenis-jenis/macam-macam Transmigrasi adalah sebagai berikut.

- Transmigrasi Umum
  Transmigrasi umum adalah program transmigrasi yang dibiayai oleh pemerintah melalui depnakertans (departemen tenaga kerja dan transmigrasi).
- Transmigrasi Spontan/Swakarsa
  Transmigrasi spontan adalah transmigrasi yang dilakukan atas keinginan diri sendiri. Namun, masih mendapatkan bimbingan sertqa fasilitas penunjang dari pemerintah.

– Transmigrasi Bedol Desa
Transmigrasi bedol desa adalah transmigrasi yang dilakukan secara masal dan kolektif terhadap satu atau beberapa desa beserta aparatur desanya. Biasanya transmigrasi bedol desa terjadi karena bencana alam yang merusak desa tempat asalnya.

d. Evakuasi

Evakuasi dilakukan pada saat terjadi peristiwa berbahaya. Misalnya, saat terjadi gempa, longsor, banjir atau bencana lainnya. Evakuasi merupakan perpindahan penduduk ke daerah yang lebih aman.

2) Migrasi Eksternal

Migrasi eksternal dapat dikelompokkan ke dalam empat macam. Di antaranya imigrasi, emigrasi, repatriasi, dan remigrasi.

a. Imigrasi

Perpindahan penduduk dari suatu negara ke negara yang lain disebut imigrasi. Misalnya penduduk Australia datang ke Indonesia untuk bekerja.

b. Emigrasi

Perpindahan penduduk dari dalam negeri ke luar negeri disebut dengan emigrasi.

c. Repatriasi

Repatriasi merupakan pemulangan penduduk dari suatu negara ke negara asal. Hal ini dapat saja terjadi. Biasanya terjadi karena suatu negara mengalami konflik politik berkepanjangan atau karena bencana alam.

d. Remigrasi

Remigrasi merupakan perpindahan penduduk kembali ke negara asalnya.

Tugas

Amatilah lingkungan tempat tinggalmu. Bagaimana kesadaran masyarakatnya dalam masalah sampah? Berikan pendapatmu tentang usaha yang dapat dilakukan untuk menanggulangi sampah di kota-kota besar! Kumpulkan hasilnya kepada gurumu!

Refleksi

Kamu telah mengenal masalah sosial yang ada di lingkungan kita. Bagaimana perasaan kamu? Bagian mana yang paling mudah dan bagian mana pula yang paling sulit? Dapatkah kamu memberikan bantuan terhadap mereka yang sedang tertimpa musibah?

Rangkuman

1. Kita hidup dalam masyarakat. Masyarakat yang paling kecil adalah keluarga. Masyarakat yang paling besar adalah negara.
2. Masalah yang timbul dalam masyarakat juga kita kenal dengan istilah masalah sosial. Masalah-masalah sosial itu, antara lain bencana alam, pengangguran, anak yatim, yatim piatu, orang jompo, fakir miskin, anak telantar.
3. Menurut pasal 34 dari UUD 1945 bahwa fakir miskin dan anak telantar dipelihara oleh negara.
4. Jenis bencana alam yang pernah terjadi, antara lain banjir, tsunami, kebakaran hutan, dan lumpur panas.
5. Migrasi penduduk adalah perpindahan penduduk dari tempat yang satu ke tempat yang lain.
6. Migrasi terdiri atas dua macam, yaitu migrasi internal dan migrasi internasional.

Evaluasi

Kerjakan di buku latihanmu!

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Masyarakat yang paling kecil adalah ....
   a. desa
   b. RW
   c. keluarga
   d. kecamatan
2. Fakir miskin dan anak telantar dipelihara oleh ....
   a. negara
   b. keluarga
   c. pemerintah
   d. masyarakat serta sosial
3. Banyaknya pengangguran jika tidak terkendali akan menimbulkan masalah sosial, dalam bentuk ....
   a. kerawanan sosial
   b. ketergantungan masyarakat
   c. gangguan keamanan
   d. kecemburuan sosial
4. Perbedaan sosial yang sangat menonjol dalam lingkungan kita adalah keadaan masyarakat yang kaya dan ada pula ....
   a. masyarakat pegawai
   b. petani dan buruh
   c. para pedagang
   d. masyarakat miskin
5. Untuk mengurangi jumlah pengangguran dapat diadakan ....
   a. pelatihan kerja
   b. pemberian uang saku
   c. urbanisasi
   d. transmigrasi
6. Keamanan lingkungan menjadi tanggung jawab ....
   a. pemerintah
   b. ketua RW
   c. bersama warga
   d. lurah
7. Bencana alam yang terjadi bukan semata kondisi alam, tetapi dapat dipengaruhi oleh ....
   a. musim dan iklim
   b. kemajuan pembangunan
   c. perkembangan industri
   d. sikap hidup warga
8. Pemerintah telah memberikan BLT kepada warga yang berhak menerima. BLT adalah ....
   a. Bimbingan Lingkungan Terpadu
   b. Bantuan Lingkungan Terprogram
   c. Bantuan Langsung Tunai
   d. Bimbingan Langsung Terampil
9. Sebagian besar masyarakat Indonesia hidup dalam garis ....
   a. kecukupan
   b. kemiskinan
   c. kebahagiaan
   d. kekerabatan
10. Setiap warga masyarakat menginginkan keadaan sosial selalu ....
    a. tertib dan aman
    b. menyampaikan tuntutan
    c. demo di jalanan
    d. hidup tanpa aturan

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat.

1. Penduduk Indonesia berkonsentrasi di pulau ....
2. Indonesia dalam jumlah penduduk menduduki peringkat ....
3. Pengangguran menimbulkan masalah baru, yaitu ....
4. Untuk menciptakan lapangan kerja sangat diperlukan uluran tangan ....
5. Kesenjangan sosial yang tinggi mendorong ....
6. Salah satu contoh masalah sosial, antara lain ....
7. Tidak merata persebaran penduduk di Indonesia disebabkan oleh ....
8. Masyarakat membutuhkan kehidupan yang ....
9. Usaha pemerintah untuk mengatasi masalah pengangguran adalah ....
10. Migrasi adalah ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Sebutkan masalah sosial yang terdapat di lingkungan sekitarmu.
2. Apakah yang dapat dilakukan terhadap korban bencana alam?
3. Apakah yang dimaksud tunawisma?
4. Sebutkan upaya-upaya dapat dilakukan untuk mencegah bahaya banjir.
5. Bagaimana sikapmu melihat orang-orang jompo di sekitar tempat tinggalmu.

Evaluasi Semester 2

Kerjakan pada buku latihanmu!

A. Pilihah jawaban yang benar.

1. Orang yang bekerja mencari ikan di laut disebut ....
   a. petani
   b. nelayan
   c. buruh
   d. pelayan
2. Beternak sapi dapat menghasilkan ....
   a. taring
   b. daging
   c. tanduk
   d. telur
3. Pasar terapung dapat kita jumpai di Pulau ....
   a. Kalimantan
   b. Sumatra
   c. Sulawesi
   d. Papua
4. Tempat bertemunya penjual dan pembeli adalah ....
   a. pasar
   b. sekolah
   c. taman
   d. uang
5. Asas koperasi Indonesia adalah ....
   a. gotong royong
   b. kemandirian
   c. kekeluargaan
   d. kerakyatan
6. Bapak Koperasi Indonesia adalah ....
   a. Ir. Soekarno
   b. Moh. Hatta
   c. Moh. Yamin
   d. Bung Tomo
7. Kekuasaan tertinggi di dalam koperasi adalah ....
   a. rapat anggota
   b. direktur
   c. ketua
   d. sekretaris
8. Penanggung jawab koperasi di sekolah adalah ....
   a. guru IPS
   b. guru kelas VI
   c. kepala sekolah
   d. Bagian Tata Usaha
9. Alat komunikasi modern adalah ....
   a. telepon selular
   b. obor
   c. kentongan
   d. faksimili
10. Bahan baku membuat pakaian masa kini, yaitu....
    a. rami
    b. goni
    c. kapas
    d. daun
11. Alat transportasi modern adalah ....
    a. dokar
    b. pesawat terbang
    c. andong
    d. jalan kaki
12. Dokter termasuk penyedia layanan berupa ....
    a. jasa
    b. barang
    c. perajin
    d. pengusaha

13. Pekerjaan yang membutuhkan keahlian khusus adalah ....
    a. perajin mebel
    b. tukang batu
    c. tukang ojek
    d. nelayan
14. Pulau di Indonesia yang padat penduduknya adalah ....
    a. Jawa
    b. Sumatra
    c. Kalimantan
    d. Papua
15. Termasuk ke dalam masalah sosial adalah ....
    a. tersedianya lapangan kerja
    b. kemiskinan
    c. swasembada pangan
    d. tingkat perekonomian maju pesat

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar.

1. Pasar yang melakukan transaksi langsung adalah ....
2. Kegiatan mengolah tanah disebut ....
3. Pengolahan bahan mentah menjadi barang jadi disebut ....
4. Koperasi yang didirikan di lingkungan sekolah disebut ....
5. Surat kawat disebut juga ....
6. Penemu pesawat telepon adalah ....
7. Perpindahan penduduk dari desa ke kota disebut ....
8. Remigrasi adalah ....
9. Sisa hasil pemakaian produksi disebut ....
10. Evaluasi adalah ....

C. Jawablah pertanyaan berikut ini

1. Jelaskan fungsi-fungsi uang.
2. Jelaskan kewajiban anggota koperasi.
3. Jelaskan peran pemerintah dalam memajukan koperasi di Indonesia.
4. Jelaskan pengalamanmu dalam menggunakan alat transportasi.
5. Mengapa kepadatan penduduk di Indonesia terpusat di pulau Jawa?

Glosarium

adat istiadat
tata kelakuan yang kekal dan turun temurun dari generasi satu ke genarasi lain sebagai warisan sehingga kuat integrasinya dengan pola perilaku masyarakat

anggaran
taksiran mengenai penerimaan dan pengeluaran kas yang diharapkan untuk periode yang akan datang

artistik
mempunyai nilai seni

cuaca
keadaan udara pada suatu tempat tertentu dengan jangka waktu tertentu

ekstra
tambahan di luar yang resmi

fakir
orang yang sangat berkekurangan

geologi
ilmu tentang komposisi, struktur, dan sejarah bumi

giral
surat berharga yang dapat diuangkan di bank atau di kantor pos

hidrogeologi
ilmu air tanah yang mementingkan hubungan lingkungan geologi dengan berbagai segi air permukaan yang berkaitan

himne
nyanyian pujaan

humus
bahan organik berasal dari daun dan bagian tumbuhan lainnya yang menjadi lapuk sesudah mengalami pelapukan di atas permukaan tanah banyak mengandung unsur hara yang diperlukan tumbuhan

imigrasi
perpindahan penduduk dari suatu negara ke negara lain

indeks
daftar kata atau istilah penting yang terdapat dalam buku cetakan tersusun menurut abjad yang memberikan informasi mengenai halaman tempat kata atau istilah itu ditemukan

investasi
penanaman uang atau modal dalam suatu perusahaan atau proyek untuk tujuan memperoleh keuntungan

irigasi
pengaturan pembagian pengaliran air menurut sistem tertentu untuk sawah dan sebagainya

jompo
tua sekali dan sudah lemah fisiknya

juru buku
pemegang buku dagangan atau buku perusahaan

kasir
pemegang kas, orang yang bertugas menerima dan membayarkan uang
komunikasi
penerimaan dan pengiriman pesan atas berita antara dua orang atau lebih sehingga pesan yang dimaksud dapat dipahami
kosmetik
obat untuk mempercantik wajah, kulit, rambut, dan sebagainya
luar biasa
tidak seperti biasa, tidak sama dengan yang lain
migrasi penduduk
perpindahan penduduk dari satu tempat ke tempat yang lain
modal
uang yang dipakai sebagai pokok untuk berdagang
modern
terbaru, sikap dan cara berfikir serta cara bertindak sesuai dengan tuntutan zaman
nasabah
orang yang biasa berhubungan dengan bank atau menjadi pelanggan bank
obligasi
surat pinjaman dengan pinjaman tertentu dari pemerintah yang dapat diperjualbelikan
panti
rumah, tempat
patriotisme
semangat cinta tanah air, sikap seseorang yang bersedia mengorbankan segala-galanya untuk kejayaan dan kemakmuran tanah airnya
piatu
orang tidak beribu / bapak
primer
pertama, terutama, pokok
reurbanisasi
perpindahan penduduk dari kota ke desa
sekutu
serikat, gabungan
selat
laut sempit antara pulau-pulau
seluler
dibagi, di sel-sel atau di bilik-bilik
siklus
putaran waktu yang didalamnya terdapat rangkaian kejadian yang berulang-ulang secara cepat dan teratur
simbol
lambang, tanda
skala
perbandingan ukuran besarnya gambar dengan keadaan yang sebenarnya
sekunder
kebutuhan yang kedua

sosial
suka memperhatikan kepentingan umum
tabloid
surat kabar ukuran kecil yang memuat berita secara singkat, padat, bergambar mudah dibaca
tanjung
tanah atau pegunungan yang menjorok ke laut
teknologi
kemampuan teknik yang berlandaskan kemampuan ilmu eksakta berdasarkan proses teknik
teluk
bagian laut yang menjorok ke daratan
topografi
pemetaan muka bumi pada daerah tertentu
tradisional
cara bertindak yang selalu berpegang teguh pada norma dan adat kebiasaan yang ada secara turun-temurun
transportasi
pengangkutan barang oleh berbagai jenis kendaraan sesuai kemajuan teknologi.
tsunami
gelombang air laut dahsyat yang terjadi karena gempa bumi atau letusan gunung berapi di dasar laut
undang-undang
aturan-aturan yang dibuat oleh orang atau badan yang berkuasa
urbanisasi
perpindahan penduduk dari desa ke kota
yatim
tidak beribu dan berayah lagi

Daftar Pustaka

Bale, Win. 2002. *Atlas Pelajar Indonesia dan Dunia.* Jakarta: Erlangga.

Barjono, dkk. 2006. *Pengetahuan Sosial Terintegrasi.* Jakarta: Widya Utama.

Dianawati, Ajen. 2005. *Mengenal Alam dan Budaya Indonesia.* Jakarta: Wahyu Media.

Gayo, Iwan. 1999. *Buku Pintar Nasional.* Jakarta: Upaya Warga Negara.

Kurniati, dkk. 2003. *Atlas Indonesia Baru.* Jakarta: PT Fitratama Sempana.

Redaksi Ensiklopedi Indonesia. 1992. *Ensiklopedi Indonesia, Seri Geografi.* Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.

Sugeng HR. 2001. *Rangkuman Ilmu Pengetahuan Lengkap.* Semarang: Aneka Ilmu.

Suryanto, Agus. 2007. *Rangkuman Pengetahuan Umum Lengkap SD.* Yogyakarta: Pustaka Widyatama

_____________. 2002. *Atlas Indonesia dan Dunia.* Jakarta: CV Buana Raya.

_____________. 2001. *Album Pahlawan Bangsa.* Jakarta: Mutiara Sumber Widya.

Sumber acuan lain:

Encarta Reference Library 2006.
Wikipedia, diakses Maret 2008.
www.Indonesia-Ottawa.org, diakses tanggal 20 April 2008.
Konservasipapua.blogspot.com. diakses tanggal 21 April 2008.

Kunci Jawaban

BAB 1 PETA DAN KELENGKAPANNYA

A.

1.	d	6.	a
2.	b	7.	c
3.	c	8.	a
4.	a	9.	b
5.	d	10.	c

B

1.	kuning	6.	dataran tinggi
2.	merah	7.	tengah atas
3.	garis	8.	bentuk peta
4.	atlas	9.	O
5.	bumi	10.	indeks

C.

1. Peta adalah gambaran permukaan bumi yang dibuat menggunakan skala pada bidang datar. Sementara itu, atlas adalah kumpulan dari peta.
2. – judul peta
   – skala
   – simbol
   – keterangan/legenda
   – arah mata angin
   – indeks
3. Buatlah kotak pada peta aslinya. Buatlah juga kotak-kotak yang sama besar pada kertas kosong. Setelah itu, gambarlah sesuai dengan kotak yang ada pada peta asli.
4. Setiap 1 cm pada peta sama dengan 3.500.000 cm di lapangan.
5. Improvisasi siswa.

BAB 2 KENAMPAKAN ALAM DAN SOSIAL BUDAYA

A.

1.	a	6.	d
2.	c	7.	d
3.	b	8.	c
4.	c	9.	a
5.	c	10.	a

B

1.	tsunami	6.	Sulawesi
2.	toba	7.	pantai
3.	Naggroe Aceh Darussalam	8.	Jawa Tengah
4.	Erosi dan banjir	9.	danau
5.	teluk	10.	hujan

C.

1. dapat menyuburkan tanaman
2. penghasil ikan dan rumput laut
3. banjir, gempa, dan erosi
4. tidak menebang pohon sembarangan
5. – sarana transportasi
   – budidaya ikan
   – objek pariwisata

BAB 3 SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN EKONOMI

A.

1. c	6. c
2. a	7. a
3. b	8. b
4. c	9. c
5. d	10. a

B

1. besi baja
2. tidak dapat diperbarui
3. pertanian
4. kayu
5. reboisasi
6. sapi dan kambing
7. bukan logam
8. suaka alam
9. tropis
10. Jawa

C.

1. sumber daya alam adalah kekayaan alam yang terdapat di bumi
2. kelapa sawit, teh, kopi, karet
3. tumbuhan, hewan, air
4. improvisasi siswa
5. emas, perak, batu bara, minyak bumi

BAB 4 SUKU BANGSA DAN BUDAYA

A.

1. b	6. a
2. a	7. c
3. d	8. a
4. d	9. c
5. b	10. c

B

1. sutasoma
2. persatuan
3. minahasa
4. Indonesia
5. rendang
6. honai
7. ngaben
8. maluku
9. Jawa Timur
10. runtuh

C.

1. tidak menjelekkan budaya daerah
2. diadakan lomba budaya setempat dan pentas seni daerah
3. walaupun berbeda tetapi tetap satu jua
4. – Rumah honai dari suku asmat
   – Rumah joglo dari suku jawa
   – Rumah gadang dari minangkabau
5. Minangkabau, Tanjung Koto, Panyalai

BAB 5 PENINGGALAN SEJARAH

A.

1. d	6. a
2. b	7. d
3. a	8. a
4. c	9. d
5. b	10. d

B

1. Plaosan
2. Makassar, Sulawesi Selatan
3. Majapahit
4. Solo, Jawa Tengah
5. benteng
6. Blitar
7. Dinas kebudayaan
8. Nanggroe Aceh Darussalam
9. Magelang, Jawa Tengah
10. kekayaan bangsa

C.

1. – memelihara peninggalan sejarah sebaik-baiknya
   – menjaga kebersihan dan keutuhan peninggalan sejarah
   – tidak mencoret-coret peninggalan sejarah
2. Agar peninggalan sejarah tetap terjaga kelestariannya
3. Improvisasi siswa
4. Imprivisasi siswa
5. Seluruh komponen bangsa

BAB 6 MENELADANI KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME TOKOH

A.

1.	b	6.	a
2.	c	7.	d
3.	a	8.	c
4.	b	9.	a
5.	a	10.	a

B

1. jasa para pahlawan
2. uang
3. museum
4. kurang persatuan
5. kemerdekaan
6. belajar sungguh-sungguh
7. patriotisme
8. tutwuri handayani
9. tiga serangkai
10. menghormati jasa pahlawan dan meneladani kepahlawanannya

BAB 7 PEREKONOMIAN MASYARAKAT

A.

1.	b	6.	a
2.	c	7.	c
3.	a	8.	d
4.	a	9.	a
5.	b	10.	b

B

1. pasar nyata dan pasar tidak nyata
2. kartal
3. perekonomian
4. Rp1.000,00
5. Bank Rakyat Indonesia
6. agraris
7. menghasilkan barang
8. kelapa sawit, teh, kopi
9. sektor jasa
10. pelayanan bank

C.

1. Pasar ialah tempat bertemunya penjual dan pembeli
2. Pertanian, peternakan, dan perkebunan
3. Bank muamalat, bank central asia
4. – tertulis nilai uang dengan huruf
   – terdapat nomor seri
   – terdapat tulisan Bank Indonesia
   – lebih aman dan dapat mendapatkan bunga
5. lebih aman dan mendapatkan bunga

BAB 8 KOPERASI

A.

1.	c	6.	d
2.	b	7.	d
3.	d	8.	a
4.	a	9.	b
5.	b	10.	a

B

1.	koperasi primer	6.	KORPRI
2.	asas kekeluargaan	7.	rapat anggota
3.	masyarakat	8.	lima tahun
4.	adil dan terbuka	9.	wajib
5.	modal	10.	sukarela

C.

1. koperasi produksi dan koperasi konsumsi
2. – memupuk jiwa usaha
   – membiasakan hidup hemat
   – melatih kedisiplinan
3. improvisasi siswa
4. • rantai melambangkan persahabatan
   • timbangan melambangkan keadilan sosial
   • merah putih melambangkan sifat nasional koperasi
5. buku tulis, alat-alat tulis

BAB 9 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

A.

1.	a	6.	c
2.	c	7.	d
3.	a	8.	a
4.	a	9.	c
5.	b	10.	b

B

1.	Bandung	6.	hewan
2.	C. Marconi	7.	toyota
3.	cetak	8.	pesan
4.	telekomunikasi	9.	John Logie Baird
5.	perangko	10.	Slompret Melayu

C.

1. Transportasi darat, laut, udara
2. becak, delman, gerobak
3. mempermudah komunikasi manusia
4. RCTI, SCTV, Global TV, Trans TV, TV One
5. Kompas, Republika, Media Indonesia

BAB 10 MASALAH SOSIAL

A.

1.	c	6.	c
2.	a	7.	d
3.	c	8.	c
4.	d	9.	a
5.	a	10.	a

B

1.	c	6.	c
2.	a	7.	d
3.	a	8.	c
4.	d	9.	b
5.	d	10.	a

C.

1. Jawa
2. ketiga
3. kerawanan sosial
4. pemerintah
5. kecemburuan sosial
6. pengangguran
7. pembangunan yang tidak seimbang
8. aman dan tenteram
9. transmigrasi
10. perpindahan penduduk dari tempat yang satu ke tempat yang lain



ISBN 979-462-965-0

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 Tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp. 10.544,-